



平昌通用职业技术学校

Pingchang Tongyong Vocational Technical School

# 2020 年度质量报告

平昌通用职业技术学校  
北京中思远信息科学研究院

|| 联合编制

# 平昌通用职业技术学校

---

## 2020 年度质量报告

平昌通用职业技术学校  
北京中思远信息科学研究院

联合编制

2020 年 12 月



## 前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地促进经济社会持续健康发展。教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）文件指出，要深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。

根据教育部的要求，平昌通用职业技术学校为编制好2020年度质量报告，使之更客观公正，具有权威性，学校联合第三方机构北京中思远信息科学研究院开展2020年度质量报告编制相关工作，通过深入学校详细调研，走访师生和校企合作单位，发放学生电子调研问卷等方式，全面了解学校教育教学质量和管理状况。按照教育部中等职业学校2020年度质量报告编写提纲规定的主要内容（学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施），组织市内外专家进行了综合分析评估，形成《平昌通用职业技术学校2020年度质量报告》。现予以发布，接受社会监督，恳请社会各界人士提出宝贵意见，共同促进职业学校教育教学质量不断提高，为地方经济社会发展培养更多更好的技术技能人才。

## 特别声明

本报告基础数据由平昌通用职业技术学校提供并对其真实性负责，北京中思远信息科学研究院参与部分数据调研及分析。任何第三方未经平昌通用职业技术学校、北京中思远信息科学研究院许可不得引用。

## 编委名单

### 平昌通用职业技术学校

项目负责人：李 旭

数据采集：邹居亮 赵仁勇 邓国清 薛小军 陈 强 秦发源  
蒋红梅 王睿君 李 翔 魏秋菊

审 稿：姜 波

### 北京中思远信息科学研究院

项目负责人：樊文光

数据调研：彭 静 罗光琼 王 涛

撰写团队：罗光琼 王 涛 彭 静

审 稿：袁俊益



# 目录

<b>1. 学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	6
1.4 设施设备.....	8
<b>2. 学生发展</b> .....	<b>10</b>
2.1 学生素质.....	10
2.2 在校体验.....	14
2.3 资助情况.....	15
2.4 就业质量.....	16
2.5 职业发展.....	18
<b>3. 质量保障措施</b> .....	<b>21</b>
3.1 专业动态调整.....	21
3.2 教育教学改革.....	22
3.3 教师培养培训.....	24
3.4 规范管理情况.....	28
3.5 德育工作情况.....	29
3.6 党建工作情况.....	35

<b>4. 校企合作</b> .....	<b>40</b>
4.1 校企合作情况.....	40
4.2 学生实习情况.....	43
4.3 集团化办学.....	45
<b>5. 社会贡献</b> .....	<b>46</b>
5.1 人才培养.....	46
5.2 社会服务.....	47
5.3 对口支援.....	49
5.4 服务抗疫.....	49
<b>6. 举办者履责</b> .....	<b>50</b>
6.1 经费投入.....	50
6.2 政策措施.....	50
<b>7. 特色创新</b> .....	<b>51</b>
构建“1210”党建工作体系，落实“三全育人”教育理念.....	51
开展省级示范专业建设，引领提升教育教研水平.....	53
<b>8. 主要问题和改进措施</b> .....	<b>54</b>
8.1 主要问题.....	54
8.2 改进措施.....	55



## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

平昌通用职业技术学校是 2011 年 4 月由平昌县委、县人民政府引资兴办的一所中等职业技术学校，于 2012 年 9 月经巴中市教育体育局正式批准成立。学校位于平昌县信义大道，占地 138 亩，校舍 44023.63 平方米，教职工 179 人，在校学生 2592 人，主要开设数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、高星级饭店运营与管理、电子商务、文秘、工艺美术、计算机平面设计、航空服务等 9 个专业。其中，高星级饭店运营与管理专业已列入四川省中职学校示范专业项目建设计划，数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务 3 个专业已建成“市级重点专业”，航空服务成为全市的新兴特色专业。

学校秉承“德育为先，技能为重，素质为本”的办学理念，坚定“市内领先，秦巴一流，全省示范”的办学目标，注重内涵发展，打造品牌专业，培育适用人才，致力乡村振兴，创优争先真抓实干，办学规模不断扩大，教学质量显著提升，育人效益不断彰显，是巴中市重点职业技术学校，巴中市高技能人才培训基地，已建成“全国计算机等级考试考点”，巴中市职业技能鉴定站，同时挂牌“平昌县职业教育中心”、“巴中村政学院

平昌分院”，被评为“四川省十佳民办学校”、“四川省 119 消防奖先进集体”、“四川省职工教育示范单位”、“四川省名团干工作室”，荣获“巴中市 2020 年中等职业学校教学能力大赛优秀组织奖”、“巴中市五四红旗团委”、“平昌县社会组织党建工作示范单位”、“平昌县先进基层党组织”、“平昌县学生资助工作先进集体”、“平昌县禁毒工作先进单位”、“平昌县青年大学习先进集体”，六次荣获平昌县“教育工作管理考核先进单位”，连续五年获得“巴中市职业教育先进集体”。



优雅舒适的校园环境

### 案例：团省委书记张荣赴平昌通用职校开展专题调研

党建领航，团旗飘扬。为深入学习宣传贯彻省委十一届七次全会精神，认真落实团省委 7—9 月“集中调研月”的部署要求，2020 年 7 月 21 日，共青团四川省委书记张荣一行深入平昌通用职业技术学校，围绕学习贯彻省委十一届七次全会精神和共青团工作开展专题调研。市委常委、市政府副市长、统战部长、总工会主席温奇志，市委副秘书长张良和，团市委书

记张勋，县政协党组书记、主席何效德，县委常委、统战部长、总工会主席吴智明陪同调研。平昌通用职校党支部书记、校长姜波，党支部副书记、副校长邹居亮，团委书记薛晓军参加调研。



张荣一行先后查看了学校团建工作展板、社团活动展板，参观了学校“辅青之家”名团干工作室，高星级饭店运营与管理、航空服务、汽车运用与维修、数控技术应用等专业实训基地，详细了解了“名团干工作室”运行、团学改革、团员发展和团教协作等工作情况。

在参观过程中，姜波详细介绍了学校党建工作、发展情况、办学规模、升学就业等情况，汇报了名团干工作室建设、共青团改革、团学活动开展、团组织建设、青年大学习、志愿者服务开展情况。张荣对共青团改革所取得的成绩高度赞赏。

学校占地面积 91795 平方米，建筑面积 44023.63 平方米，教学及辅助

用房面积 15766.1 平方米，校内实训用房面积 7526.36 平方米，学生宿舍面积 10372.15 平方米，生均建筑面积 16.98 平方米，生均宿舍面积 4.0 平方米；固定资产达到 8591.73 万元，教学设备资产值 806.29 万元，实训设备资产值 658.98 万元。校园分布规整，设计科学，结构合理，功能齐全，土地利用率高；校园环境清幽典雅、文化氛围浓郁，是学生成人、成才、成功的理想园地。本年度学校办学资源信息详见表 1-1：

表 1-1 2019-2020 年度学校办学资源信息一览表

指标	2019 年	2020 年	增减情况
学校占地面积 (m <sup>2</sup> )	91795.8	91795.8	--
总建筑面积 (m <sup>2</sup> )	44023.63	44023.63	--
学生宿舍面积 (m <sup>2</sup> )	10372.15	10372.15	--
教学及辅助用房面积 (m <sup>2</sup> )	15766.1	15766.1	--
校内实训用房面积 (m <sup>2</sup> )	7526.36	7526.36	--
固定资产总值 (万元)	8500	8591.73	91.73

## 1.2 学生情况

本年度，学校有中等职业教育全日制在校生 2592 人，与上一年度相比减少 185 人；招生 976 人，比上一年度减少 114 人；毕业生 870 人，比上一年度增加 40 人；学生三年巩固率达到 88.97%。本年度学生规模变化情况详见图 1-2：

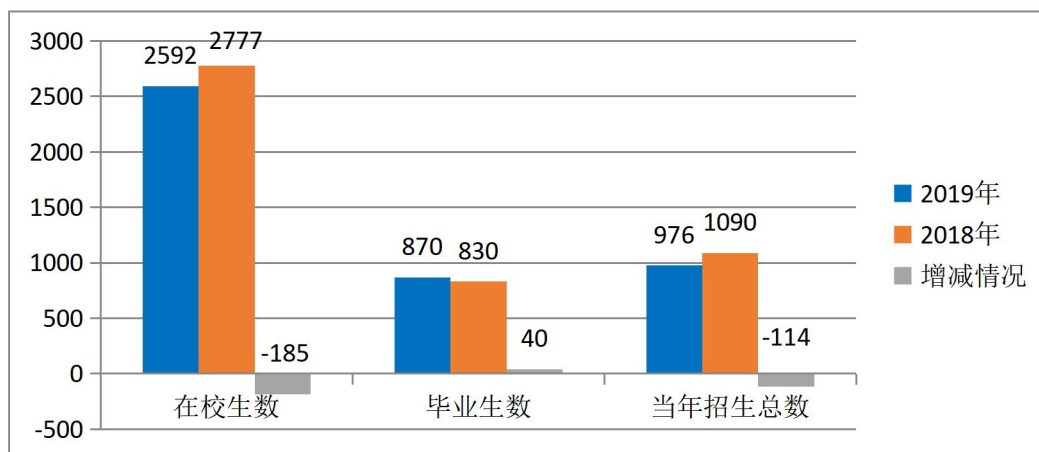


图 1-2 2019-2020 学年学生规模变化情况图示 (单位: 人)

学校现开设有数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、高星级酒店运营与管理、电子商务、文秘、工艺美术、计算机平面设计、航空服务等 9 个专业。各专业在校学生人数统计见表 1-2:

表 1-2 2019-2020 年度各专业在校学生人数统计表 (单位: 人)

专业名称	一年级	二年级	三年级	小计
数控技术应用	104	103	82	289
汽车运用与维修	167	191	227	585
计算机平面设计	77	62	44	183
电子技术应用	6	15	15	36
电子商务	143	142	192	477
工艺美术	54	47	34	135
航空服务	39	37	39	115
文秘	166	206	178	550
高星级酒店运营与管理	95	86	59	222
合计	851	871	870	2592

其中汽车运用与维修、文秘和电子商务专业学生人数最多，各专业人数分布比例详见下图：

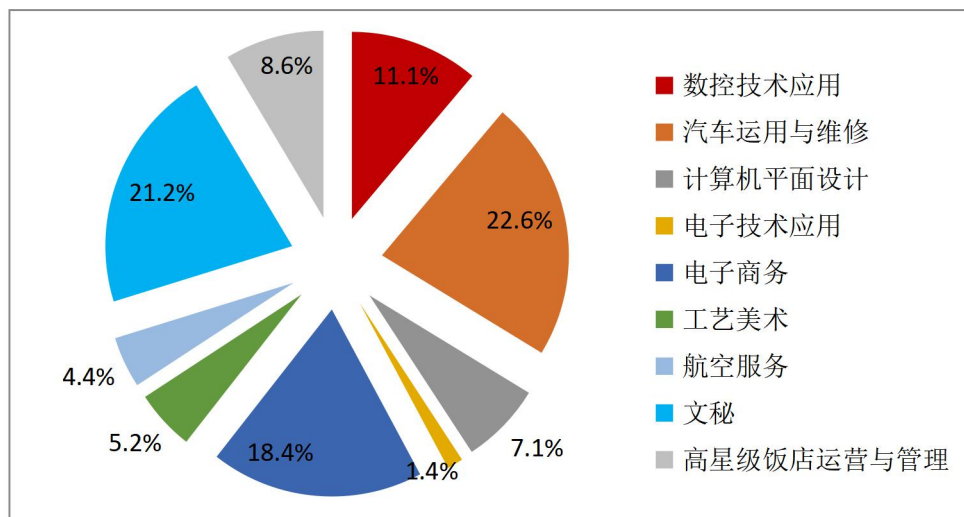


图 1-3 2019-2020 学年各专业人数分布占比图示

### 1.3 教师队伍

学校现有教职员工 179 人，在编教职工 13 人，行业企业兼职教师 15 名，专任教师 129 人，其中公共基础课专任教师 42 人，专业课专任教师 87 人；双师型教师 52 人，占专业课专任教师比例达到 59.8%，生师比为 20.1:1，符合中等职业教育学校标准要求。学校 129 名专任教师中具有本科学历教师 105 人，占比达到 81.4%，具有研究生学历或学位的专任教师 2 人，占比 1.56%，本科以下学历教师 22 人，占比 17.1%；专任教师中高级职称教师 17 人，中级职称教师 41 人，初级职称教师 53 人，未评职称教师 18 人。专任教师职称结构分布详见表 1-3：

表 1-3 专任教师职称结构分布汇总表

学年	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2019-2020	17	13.17%	41	31.78%	53	41.1%	18	13.95%

学校专任教师以中青年教师为主，教师团队朝气蓬勃、富有干劲，为提高学校教育教学质量提供了师资保障。其中 35 岁以下教师 104 人，36-45 岁教师 17 人，46-55 岁教师 8 人，56 岁以上教师 0 人；男教师 63 人，女教师 66 人。本年度学校专任教师年龄结构变化情况见图 1-4：

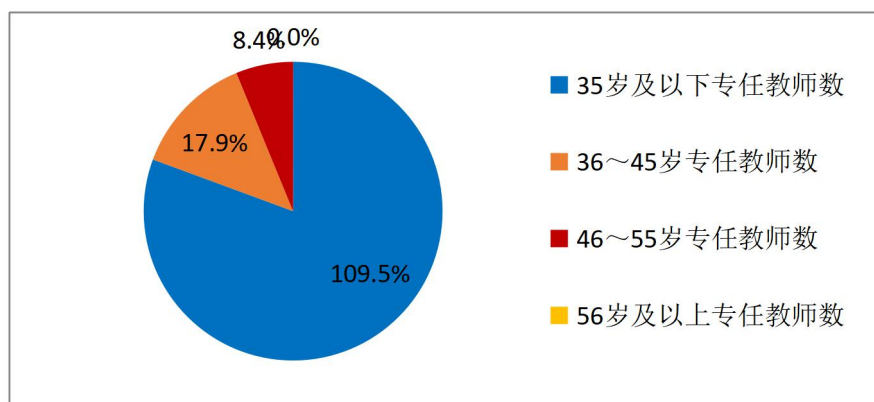


图 1-4 教师年龄结构分布示意图

学校专任教师性别比例均衡，结构合理，男女教师占比详见图 1-5：

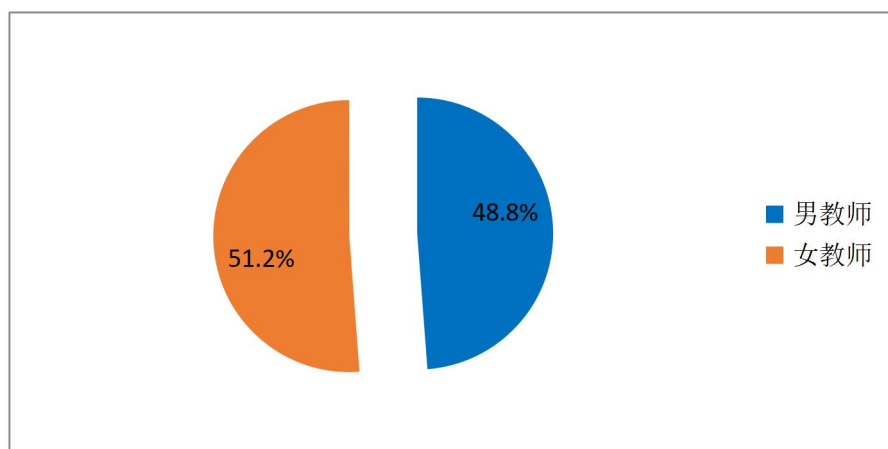


图 1-5 教师性别结构分布示意图

## 1.4 设施设备

本年度学校固定资产总值达到 8591.73 万元，与上一年度相比增加 91.73 万元；现有教学设备资产值 806.29 万元，生均教学设备资产值 0.31 万元；学校现有实训设备资产值 658.98 万元，生均实训设备资产值 0.25 万元，学校设备设施变化情况详见下图：

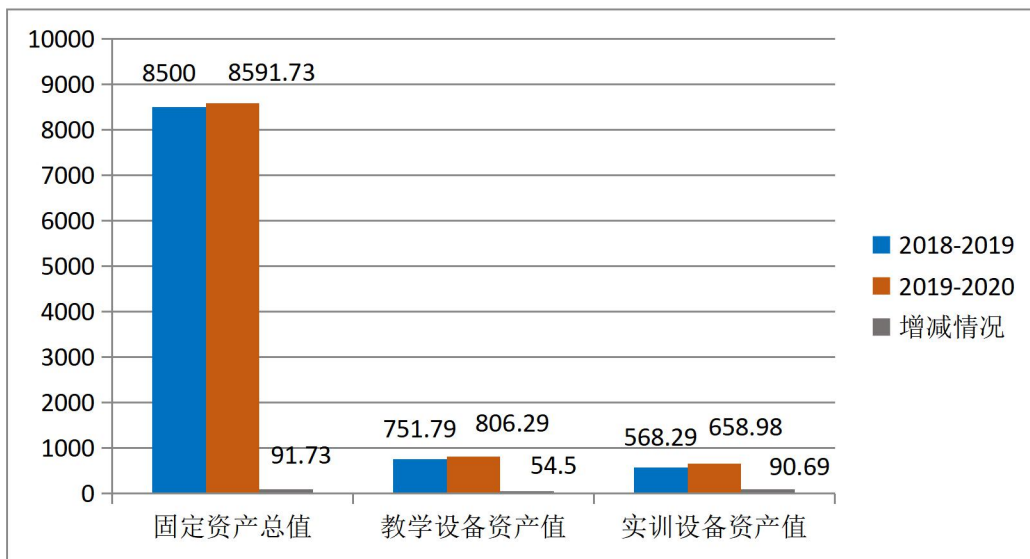


图 1-6 学校设备资产值对比图（单位：万元）

学校不断加大教学设备精细化管理，逐步淘汰陈旧设备，改善教学实训条件；扩大实习实训基地规模，逐步提高教学实训设备利用率。学校现有校内实训基地 7 个，现有校外实训基地 15 个，覆盖数控技术应用、汽车运用与维修、五星级饭店运营与管理等专业。校内外实训基地管理规范、设备优良，年均为学校提供 1600 实施工位，生均实训实习工位 0.6 个，



基本满足学生实训需求。校内外实训基地信息详见下表：

**表 1-4 校内实训基地信息统计列表**

序号	基地名称	面向专业	提供工位数
1	信息技术类实训基地	电子技术应用, 电子商务, 计算机平面设计	502
2	旅游服务类实训基地	高星级饭店运营与管理, 航空服务	102
3	交通运输类实训基地	汽车运用与维修	148
4	加工制造类实训基地	数控技术应用, 汽车运用与维修	82
5	公共管理与服务类实训基地	文秘	126
6	文化艺术类实训基地	工艺美术	120

**表 1-5 校外实训基地信息统计列表**

序号	基地名称	面向专业	提供工位数
1	上汽依维柯红岩商用汽车有限公司	汽车运用与维修	100
2	四川明悦龙熙酒店有限公司	高星级饭店运营与管理	20
3	旭硕科技(重庆)有限公司	电子技术应用	200
4	中国联合网络通信有限公司平昌县分公司	电子技术应用, 电子商务	10
5	平昌县三十二梁旅游景区管理委员会	高星级饭店运营与管理	10
6	平昌县巴灵台风景区管理委员会	高星级饭店运营与管理	10
7	平昌县南天门旅游景区管理委员会	高星级饭店运营与管理	10
8	平昌县电商产业园	电子商务, 文秘	20
9	巴中渝翔机械制造有限公司	数控技术应用	30
10	平昌县聚兴广告经营部	工艺美术, 计算机平面设计	10

11	费尔顿酒店管理有限责任公司	高星级饭店运营与管理	40
12	刘伯坚纪念馆	高星级饭店运营与管理	10
13	平昌县白衣古镇市政公用工程有限公司	高星级饭店运营与管理	20
14	四川仙鹤旅游开发有限公司	高星级饭店运营与管理	30

学校现有纸质图书 77500 册,生均纸质图书 30 册;现有电子图书 110000 册,生均电子图书 42 册。图书馆阅览室座位数 210 个,电子阅览室座位数 198 个,订阅期刊 22 种,为师生查阅资料,丰富知识,提升课外阅读质量提供了良好条件和有力保障。

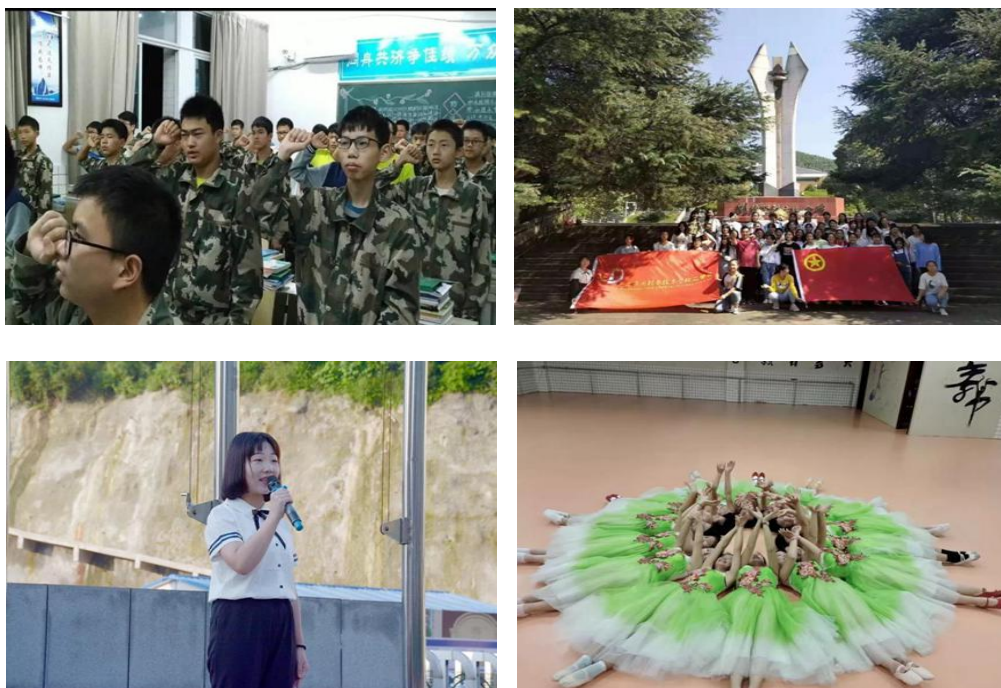
## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,以社会主义核心价值观为指导;将学生的思政教育作为思想素质教育的核心,坚持把学生的思想教育和行为习惯养成教育作为学校整体德育工作来抓,主推“德育量化体系”建设,把学生培养成为热爱祖国,拥护党的领导,自觉践行社会主义核心价值观,遵纪守法,具有较高思想道德素质、良好行为习惯和健全人格的公民;成为具有良好职业道德、较强职业发展能力和终身学习能力的高素质技能型人才。引导学生在“三自教育”活动中学会学习、

学会生活、学会管理、学会做人，通过“小教官”、“小学长”锻炼学生的组织管理能力，传承学校的校园文化。开展社区服务活动积极参与各种公益劳动与社区活动，提高学生社会适应能力，增强自我服务意识。



#### 校园德育活动

通过素质教育大课和思政教育大讲堂对学生进行自我教育；通过多姿多彩的校园活动、第二课堂活动、文明风采大赛，培养学生的健康才艺；通过校园环境文化建设、校园内务比赛，发挥学生特长，锻炼学生综合素养。通过志愿服务活动、主题团日活动，培育学生感知社会、服务社会；通用学生日常行为习惯的训练让学生学会自我教育，利用名言警句激励学

生自醒自立。引导他们逐步树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

本年度未有暴力事件及学生犯罪事件发生，积极申请入团学生 230 人，与上一年度相比增加 50 人；参与社会志愿服务活动 350 人次，与上一年度



校园德育活动

相比增加 50 人次，每生每年参与社会实践活动 1 次。学校现有 23 个学生社团，参与社团学生人数 1120 人，较上一年度增加 219 人。本年度学生操行考核优异，合格比例达到 99.2%，具体比例分布如图所示：

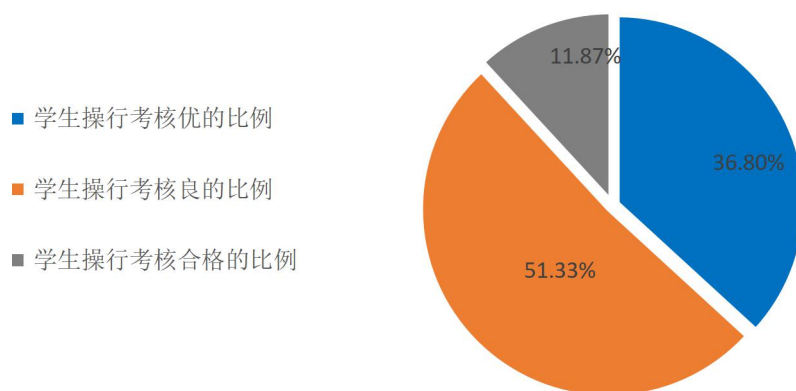


图 2-1 2019-2020 学年学生操行考核比例分布图

### 2.1.2 学生素质评价

学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，积极推行学生自主能力培养机制，推动学生自我成长。学校每年将对学生进行体质达标测试，2019—2020 学年，一年级学生的体质测评合格率为 83.75%，二年级学生的体质测评合格率为 84.95%，三年级学生的体质测评合格率为 84.85%，全校学生的体质测评合格率为 84.52%，学生体质测评合格率详见下表。

表 2-1 学生体质测评合格率汇总表

专业名称	数控技术应用	文秘	高星级酒店运营与管理	汽车运用与维修	电子技术应用	电子商务	平面设计	工艺美术	年级合格率	全校合格率
一年级	87.04%	83.12%	84.93%	86.09%	85.35%	82.50%	81.05%	81.98%	83.75%	84.52%
二年级	88.97%	84.21%	86.03%	86.03%	84.29%	83.88%	84.94%	85.27%	84.95%	
三年级	87.96%	85.23%	87.83%	84.93%	84.33%	82.26%	84.35%	86.88%	84.85%	

本年度学校以学生职业能力培养为核心，不断深化专业建设，推进课

程改革，夯实师资队伍，提升培养质量，服务学生终身成长发展需要，促进学生各项素质全面提高。学校学生文化课合格率 78.2%，体质测评合格率 84.52%，专业技能合格率 82.1%，双证书获取率 99%，考取职业资格证书 187 本；一年级、二年级、三年级学生巩固率分别为 83.4%、87.3%和 96.2%。

## 2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，高度重视学生在校诸方面体验，积极推行学生自主能力培养机制，推动学生自我成长；坚持德育教育主题化、系列化、活动化、课程化、全面化为重点，精心策划德育教育内容，融德育于课堂中、于活动中、于比赛中，注重德育实效，实现了学生素养的全面提升。本年度通过问卷调查、个别访谈、集中座谈、家长交流、集中走访、电话了解、匿名投票等多种方式对学生进行调查，调查结果显示：学生总体满意度较高，全部指标保持在 95%以上，学生满意度数据见下表：

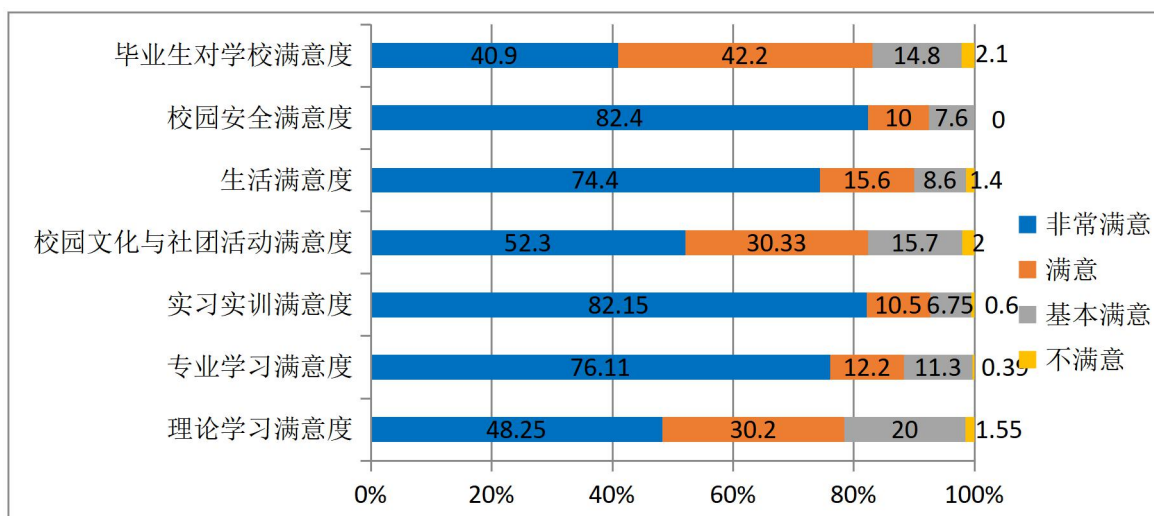


图 2-2 2019-2020 学年学生在校体验满意度调研结果图示

## 2.3 资助情况

学校根据国家、省、市县资助政策，结合学校实际情况，把资助家庭经济困难学生作为重点工作，按照标准，严格执行学生资助政策，明确资助对象、资助标准、申请条件、评审办法，完善发放程序，加强助学资金的管理，确保及时发放、专款专用，规范有序。要求责任落实到人、措施落实到位，研讨学习学生资助管理办法，确保学生资助工作科学、有序、规范。从机制上保障家庭经济困难学生的学习就业问题，坚决杜绝因贫辍学现象发生，真正做到让政府放心，让家长和学生满意。

2019-2020 学年，地方财政拨付银行代发中职资助专项资金 411.2 万元；地方财政拨付银行代发中职三年级生活补助 83.55 万元；地方财政拨入免学费款 577.3 万元；建档立卡补助金 63.65 万元；庞阳等 3 名学生获得中等职业教育国家奖学金 18000 元；学校对家庭经济困难学生的补助达到 25.74 万元。



## 2.4 就业质量

学校全面贯彻实施“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”教育理念，坚持“升学与就业并举”办学目标，构建分层、分类培养机制，为学生搭建多元化成才通道。



2019年10日至11日，平昌通用职校高考学区如期举行2019年秋期第一次月考，学区约500名学生参加此次考试。在学区办的统一部署下，教务科牵头，各部门协调配合，从制定方案、试卷命制、考务安排、试卷批阅、分数统计等方面对本次月考进行了重点强调和精心安排。教务科强调：本次月考，要端正考风、严明考纪、沉着冷静、认真答卷。

**2.4.1 升学情况** 2019-2020学年，学生参加高考统招升学学生数占毕业生总数21.75%，对口单招升学学生数占毕业生总数78.25%。

**2.4.2 就业情况** 学校毕业生初次就业率达100%，就业学生的专业对口就业率达91.84%，自主创业率0.5%。毕业生初次就业人均月收入达2805元，2020年毕业生100%签订就业协议，其中签订一年以内合同比例59%。

**2.4.3 就业去向** 2020届毕业生中有94%到民营企业服务，3%到外资



企业服务，3%到国有企事业单位服务；有 55.3%的毕业生到第二产业就业，44.7%到第三产业就业。学生就业去向详见下表。

表 2-2 本学年学生就业去向情况统计汇总表

毕业时间	就业单位性质			就业产业		
	国有企业 事业单位	民营企业	外资企业	第一产业	第二产业	第三产业
2019 年	18%	72%	8%	2	45%	53%
2020 年	3%	94%	3%	0	55.3%	44.7%

### 案例：技能比拼 练就真才实学——平昌通用职校举行汽修专业学生技能比赛

为大力弘扬“工匠精神”，培养高技能人才，提升学生学习能力、创新能力、竞争能力，2019 年 10 月 14 日，平昌通用职业技术学校汽修教研组举行学生汽车变速器维护与保养技能比赛，比赛分理论和实操两个部分，2019 级汽修专业 10 支队伍参加比赛。



理论考试中，参赛选手严格按照比赛要求，围绕职业道德、安全规范、

专业基础知识等,认真答题,充分展现所学的专业知识,最终五支队伍顺利进入实操环节。实操比拼环节主要考核双柱式举升机安全使用操作流程、手动变速器机体维护、手动变速器润滑油检测及更换等项目的实际操作能力,参赛选手们在各自的工位上沉着应战,从容操作,展示了良好的精神风貌和扎实的专业技能水平。这次竞赛旨在探索创新汽修专业教学模式,通过“以赛促教,以赛促学”,营造争做技术能手、传承工匠精神的浓厚学习氛围,激发同学们锤炼技能、学习技术的热情。

## 2.5 职业发展

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统揽,以践行社会主义核心价值观作为促进学生健康成长的第一要务。坚持“小细节,大德育”的工作理念,将德育、智育、体育、美育等相互联系、有机融合、共同育人,把立德树人作为教育的根本任务,坚持育人为本、以学生为主体,遵循学生身心发展的特点和规律,对学生进行思想、政治、道德、法纪和心理健康的教育,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是坚持正确的育人导向,将学生管理工作的触角延伸到学生生活学习的方方面面,促进学生良好行为习惯的养成。二是从学生思想和生活实

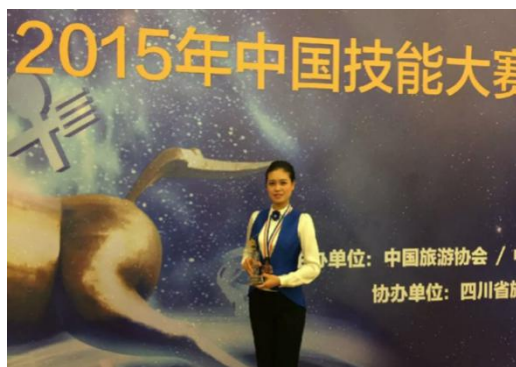
际出发，开展贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的引导活动，提高学生综合素质。认真开展“文明班集体”、“文明寝室”、“优秀学生”、“优秀团员”和“优秀学生干部”等评比表彰工作；积极开展内容丰富、形式新颖的文体活动，进行爱国、爱社会主义、爱校教育，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的优秀品质；三是既重视知识传授、观念树立，又重视情感体验和社会实践，做好评先创优树立模范典型活动，积极开展课外体育运动，加强学生心理健康教育工作，培养学生良好的身体和心理品质。引导学生自觉遵循道德规范，形成知行统一、言行一致的优良品质。四是进行深入细致的思想教育，加强科学严格的管理，完善值周制度、纪律考勤制度等，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，形成良好的学习习惯，实现自律与他律、激励与约束的有机结合。



为加快学生对所学专业的深入了解，树立明确的职业规划，提升学生的学习动力，2019年9月25日至26日，平昌通用职校36名同学来到电子科技大学，开始了为期两天的“圆梦科大校园体验日”之旅。

## 优秀毕业生案例

**案例 1：**何玲玲，高星级饭店运营与管理专业毕业生，2015 年 5 月在“四川省旅游饭店服务技能竞赛”鸡尾酒调制项目荣获一等奖，同时获得“四川省旅游饭店服务技术标兵”的称号。同年 8 月代表四川省参加“2015 年中国技能大赛——全国旅游饭店服务行业职业技能竞赛”鸡尾酒调酒师项目比赛，荣获“全国三等奖”（“全国第三名”）的优异成绩，刷新了四川省历年来在国家比赛中鸡尾酒调酒师项目的新名次，同时被国家人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”的荣誉称号，并纳入 2016 年国家十三届高技能人才表彰计划。2016 年 12 月，在由四川省旅游发展委员会和共青团四川省委员会指导，四川省旅游饭店行业协会主办的首届四川旅游住宿业“天府易住杯”最美饭店人评选活动中荣获“服务明星奖”。2019 年，“四川魅力职教人物”正式揭晓，平昌通用职校高星级饭店运营与管理专业毕业生何玲玲成功入围“四川魅力职教人物”毕业生楷模，再次用实力证明，读中职同样“让每个人都有人生出彩的机会”！





**案例 2：**马成昆，13 级电子商务专业毕业生，2013 年 3 月 在平昌通用职业技术学校就读，该生在校期间团结同学，遵守学校纪律，积极参与班级和学校组织的各项活动与管理，在校期间担

任过标兵等职务，并且进入学校教官队。2017 年 6 月在绵阳金融行业工作，半年时间后辞职回到巴中，加入 58 同镇任职运营经理，管理运营巴中地区两个县区的 58 同镇运营工作，带动辖区 60 多位乡镇站长兼职创收，辖区站长合计月均收入到达 30000+，荣获“四川资深运营经理”称号。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

学校以高星级饭店营运与管理省示范专业建设为龙头，引领辐射学校其他专业更好更快发展。成立了专业建设指导委员会，并根据需要适时更新成员，全程参与专业建设的指导。在专业建设委员会的指导下，开展了广泛的深入细致的专业市场需求调研实施专业动态调整。主动适应区域、行业经济社会发展的需要，面向行业、企业、高校、中职学校同类专业、学校专业自身、毕业生开展了行业趋势产业发展新需求、岗位职业能力要

求、中高职衔接、学生和家长诉求、毕业生发展的市场调研，撰写了《专业市场调研分析报告》，制定了《专业发展规划》，在此基础上系统设计学校《专业人才培养方案》，并经过专家反复论证形成了《专业动态调整方案》。各《专业人才培养方案》整体设计体现了人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作贯穿于“德技并修”“三全育人”全过程，更新教学内容能及时反映新知识、新技术、新工艺和新规范。专业口径宽窄适当，更加符合区域、行业社会经济发展需要。目前学校开设的专业中二产类专业4个，三产类专业5个，省级示范专业1个，围绕地方支柱产业的专业5个。

### 3.2 教育教学改革

本学年，学校坚持以立德树人为根本，以实现专业人才培养目标为出发点，紧密围绕课程教学，系统布局、科学探索、积极实践，全面凸显以“学”为中心的教学理念，构建以学生为中心的课程教学改革与创新机制，成立课改领导小组、课改专家指导小组、课改建设小组，建立起“问题驱动—合作研究—多方协作—校本成果”四位一体课程教学创新体系，通过凝练教学共性问题，依托省示范专业课程建设与改革项目引导课改团队建设，积极推动名师工作室、工匠大师工作坊课改阵地建设，校本教研成果



推广和教师教学创新指导。在更新教学内容、创新教学模式、开发校本教材、加强岗位操作训练、丰富数字化课程教学资源等方面成果丰硕成效显著。

**1. 立德树人，注重思政育人。**构建了“党建带团建、团建+思政”的德育工作育人新模式，制定了《加强“课程思政”建设的实施方案》，把课程思政研讨制度化，德育大讲堂模块化，选派2名老师参加省级“中华传统美德进课堂”活动，1人获得三等奖。编写了《红色文化教育读本》《法制教育读本》2门思想道德素养读本。强化活动育人，开展爱国主义、理想信念等主题教育活动15次。学校团委“辅青之家”被评为省级名团干工作室。

**2. 适应需求，完善课程体系。**适应区域产业发展，满足地方用人需求，构建了以工作过程为导向的“四岗递进”课程体系。该课程体系具备了融合红色基因、巩固文化基础、强化职业技能、服务跨界发展的鲜明特色，为实现专业“宽基础、多能力、广出口”的人才培养目标提供了课程保障。

**3. 创新模式，实施教法改革。**一是拓展教学改革理念更新、教学能力提升渠道，定期举办课程改革与教学创新论坛、教学研讨会、教学工作坊，举行教师教学能力专业化发展经验报告会，实施教师能力系列提升计划。

二是以课堂为中心、以学习目标达成为目标，推动课堂教学改革实践，探索实施“任务驱动、理实一体”教学模式。办 2019、2020 年校企共同举“弘扬劳模精神 争当大国工匠”第七、八届校园技能文化节，组织了客房中式铺床等 23 个竞赛项目，企业员工和在校学生同台竞技，吸引了全市中高职院校和酒店领导现场观摩学习，得到了与会同仁的一致称赞社会反响激烈。

**4. 突出特色，编写校本教材。**在高星级饭店运营与管理专业建设指导委员会指导下主持校本教材开发工作，编写出符合区域特点与学生需求的校本教材《川东北旅游文化》《茶艺导学案》《调酒导学案》等 16 本。

本年度学校持续强化教学监督日常工作，校领导人均听课课时 32 节，人均上课 120 节。学校 100%使用教育部教材目录教材。教师教学质量考核结果良好，合格率 98.5%。学校积极配合开展市上对学校文化课的质量检测工作，其中语文课检测合格率 72.5%，数学课检测合格率 70.6%，英语课检测合格率 60.2%。

### 3.3 教师培养培训

学校坚持“以校为本”的理念来建设教师队伍，建立了教师成长双通道机制，制定《教师学历达标考核办法》、《教师职称评定考核办法》、《“双师型”教师认定标准、程序及考核办法》和《任课教师分类考核办



法》、《教师信息化教学能力达标办法》、《教师教学质量评价办法》鼓励专业教师尤其是中青年教师走“双师型”发展道路，扩大“双师型”教师在专任教师中的比例，加快建设一支数量足够、素质优良、结构合理，培养高素质技能型人才需要的专业教师队伍。



学校被北京中车行高新技术有限公司授予“四川省汽车专业领域 1+X 证书制度试点巴中工作站”。鼓励汽修专业专任教师参与教学研究，指导考评。结合学校高星级饭店运营与管理省级示范专业建设为契机，引领带动学校其它专业同步发展，进一步提高学校教师队伍的专业能力与职业素养，经学校研究决定，实施省级示范专业 2020 年师资能力提升集中培训 6 天。并结合“学徒制”活动，派出教师通过到企事业单位参加生产实践、学习提高等，掌握本专业最新的知识和技能，对实际教学中对学生进行职业意识、职业素养的渗透，逐步提高教学的有效性。

为促进学校教育的现代化发展和信息技术辅助教育的应用，积极安排

全体教师参加信息技术培训。本年度，安排 7 位教师参加国家级骨干教师培训、5 位教师参加省级骨干教师培训、11 位教师参加县级教导主任培训、心理健康等培训、13 位教师参加市级素质能力提升培训、3 位校级领导参加校长岗位培训、学校还组织教师开展了党建政治理论学习会、创建“省级双示范”工作分享交流会、班主任管理艺术、值班管理培训、管理干部培训会、新教师岗前培训、专任教师业务分享等专题培训。学校组织教师积极参加各级各类技能竞赛、选派多名教师到企业参加实践等方式，提高教师的教学水平和专业技能。



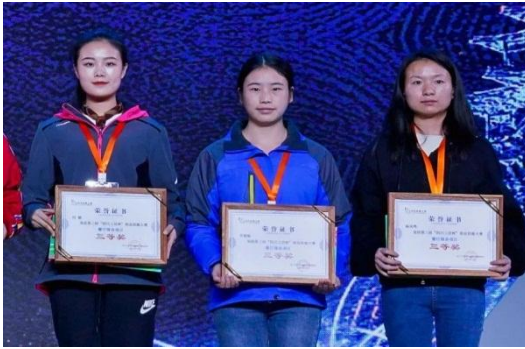
本年度，在巴中市中等职业学校教师教学能力比赛中，学校 15 个参赛团队 44 名参赛教师全部获奖。其中，8 个团队荣获一等奖，7 个团队荣获二等奖。学校荣获“优秀组织奖”。在四川省中等职业学校教师教学能力比赛中，获得一等奖 1 项，三等奖 3 项。在巴中市 2020 年度中等职业教育“线上教学”课例比赛中，获得一等奖 8 人，二等奖 15 人。平昌教科体局

授予专业骨干教师杨云并成立“杨云名师工作室”、巴中市人力资源和社会保障局授予专业带头人张伯海成立“张伯海技能大师工作坊”，巴中市教科体局授予李硕妮老师“最美班主任”称号，德阳通用教育集团授予陈凤鸣为“最美通用人”称号，巴中市人力资源和社会保障局授予陈凤鸣为“巴中市金牌工人”称号，平昌通用职业技术学校高星级饭店运营与管理专业教师团队被授予“四川省青年文明号创建先进集体”。

### 案例：陈凤鸣老师参加“四川工匠杯”职业技能大赛获佳绩

2019年10月28-30日，由省人社厅会同省经信厅、省文旅厅、省住建厅、省农业农村厅、省总工会、团省委等7个省级单位联合举办的“四川工匠杯”职业技能大赛在绵阳举行。经过各市州初赛，全省21个市州325名选手参加了本次决赛。副省长王一宏参加开幕式并宣布开幕。





本次比赛，共设数控车工、数控铣工、焊接、车身修理、砌筑、健康和社会照护、中式烹调师、餐厅服务、制茶、美容10个项目，巴中市共派出14名选手参加9个项目的比赛。平昌通用职校教师陈凤鸣、张惠两位教师位列其中。经过激烈角逐，平昌通用职校陈凤鸣勇夺“餐厅服务”三等奖，成为巴中市参赛选手中唯一的获奖者。

### 3.4 规范管理情况

本年度，学校继续落实教学常规管理，对内要实绩，对外要形象。认真落实常规管理，提升学校管理成效。

一是重抓教学规范。各备课组每周一次的集体教研，制定教学计划、各课教学进度、深难度及各阶段的中心工作；学校领导坚持不定期地巡察教师、学生上课情况，并且每月对备课、听课、作业批改实行双向检查，对检查结果及时通报、反馈到每位教师；对于各班可上面学生跟进追踪工作，坚持每次考试必分析必谈心必激励，让学生深刻认识到位反思到位总



结到位。

**二是实抓管理规范。**学校实行坐班制，教师坚持每天打卡上班；坚持定期召开教职工大会，学校领导报告学校周内事宜，强调重点，抓亮点；建立健全校部自主管理团队，落实空档时间管理，早操、纪律安全等由学生自主管理，实现自我教育、自我管理、自我服务的目的；各管理部门实行责任制，部门间明确职责，分工合作。

**三是紧抓制度规范。**完善制度体系，制定部门绩效考核指标及考核方案，建立学校发展标准链；从人才培养模式、课程体系等方面明确建设标准，完善专业建设标准链；制定课程教学团队建设标准、教材教辅建设标准及优质课程资源包建设标准，完善课程建设标准链；制定教师准入、入职培训及双师素质教师、骨干教师等标准，完善阶梯式教师发展标准链；综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性成长等要素完善学生成长标准链。学校通过量化、细化、科学化的规范化管理，使学校工作焕发新活力，日益显成效。

### 3.5 德育工作情况

本学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，全面贯彻党的教育方针，主动适应职业学校德育工作的新形势新任务新要求，健

全学校立德树人系统化落实体系。以立德树人为根本，将社会主义核心价值观融入教育全过程，积极弘扬中华优秀传统文化。以“一个中心、两个基本点”为工作思路，以机制创新为动力，拓展德育内容，创新德育方式，优化德育管理，努力实现德育工作的时代性、规律性和实效性，以促进学生健康成长和全面发展。

1. 深化德育课程建设。围绕“课程德育化”“德育课程化”，深入推进德育课程建设，让课堂成为学生接受德育教育的主阵地，让德育课程成为培育社会主义核心价值观的主渠道。根据德育大纲要求开齐、开足德育课程，且使用国家规划教材。并结合学校自身特点和学生发展需要，充分利用优秀传统文化、地方红色历史文化资源，根据地方经济发展、社会进步、文化繁荣对职业学校学生的素质要求，开发并实施校本德育课程，形成特色鲜明的职业教育校本德育课程体系。

坚持以鲜明正确的价值导向引导学生，深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育，以积极向上的力量激励学生，学校组织学生集中军训和国防教育、校规校纪学习。利用春节、中秋、重阳等中华传统节日，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动；利用植树节、劳动节、教师节、国庆节等重大节庆日集中开展爱党爱国、热爱劳动、尊师重教、

爱护环境等主题教育活动。

狠抓养成教育和常规教育。规范着装、规范仪表、规范语言、规范行为。努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。普通话、垃圾分类，仪容仪表为学校德育工作三大亮点。



2. 加强校园文化建设，抓好特色教育。通过校徽、校训、校歌等载体表现校园文化。精心布置各种场所和载体，加强校园自然环境和人文环境建设，使校园的一角一落、一草一木、一砖一石都会“说话”。拓展人文实践活动载体，充分利用学校现有的条件如黑板报、手抄报、广播、宣传板多层次、多角度地开展各类学生活动，创新活动形式、内容丰富的校园生活，培养学生的集体主义精神，在陶冶情操的同时，不断提高学生个人审美修养和综合素质。

3. 开展文明风采活动。广泛开展艺术教育活动，成立课外兴趣小组，培养学生特长，学校举行了国学经典朗诵比赛、书法比赛、绘画比赛、演讲比赛、职业礼仪大赛，组织学生积极参加平昌县酒店餐饮行业商会成立大会礼仪服务，平昌县“一品天下”杯书画创作大赛颁奖仪式暨优秀作品展礼仪服务，平昌婚庆行业成立大会礼仪服务，平昌县廉政文化进社区主题活动，平昌县“11.9消防”主题日等活动。



4. 积极开展社团活动。加强学生社团建设，丰富学生社团内涵，引导学生自我发展、自我管理。截止本年度学校已成立餐饮协会、钢琴协会、礼仪协会、日语协会、青年志愿者协会等 45 个社团共计 1120 余人。通过



开展丰富多彩的社团活动，以学生为主体，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长。既发挥了学生的特长，又锻炼了学生的综合素养。真正做到社团活动服务于学生生活。在参与社区及上级主管部门活动中，学校社团在各种比赛中屡获佳绩，同时提高了学校的社会服务能力和影响力。



5. 开展团学组织活动。在广大团员青年中，大力开展社会主义核心价值观学习，强化团员青年思想政治教育，充分发挥团员青年和学生会的先锋模范作用，坚持把支部建在班级，加强组织、制度建设，提高学生的思

想素质和理论修养，激活每一个细胞。一是举行“开学第一课”主题团日活动、“我与祖国共奋进”特别主题团日活动、“聆听革命故事、传承红色精神”主题团日等系列活动。在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论；二是组织学生参加了“巴中市中小学生学习庆祝中华人民共和国成立70周年”演讲比赛，在活动中教育人；三是为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染力和说服力，学校为同学们邀请抗疫英雄杨丽娟、玉鹿农业科技总经理杨晓、刘伯坚纪念馆讲解员李霜对学生进行党史、军史、中国精神和理想信念教育，收到良好效果。

巩固和加强共青团的组织建设，加强学生干部队伍建设，充分发挥学生干部的主体作用和模范带头作用，努力形成学生自我管理、自我教育、自我服务的生动局面。学校共青团先后被评为“省名团干工作室”、“五四红旗团委”、教育系统“优秀团组织”等称号；本年度学校将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立了一支精干的学生干部队伍，为以后工作的开展奠定了基础。坚持“以文化人”“以德树人”“以智启人”三大原则，提高学生干部的实际工作能力，使之为共青团的建设做出更大的贡献。



### 3.6 党建工作情况

本年度学校党支部在上级党组织的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深化拓展基层党建质量提升年活动为主线，以全域化推行学校工作为抓手，扎实推进政治、思想、组织、作风和纪律建设，充分发挥了党支部“战斗堡垒”作用，为各项工作圆满完成提供了坚强保证。

1. 强化政治担当，以疫情防控工作为重点。面对疫情考验，通用职校党支部按照党中央的统一部署，遵循习近平总书记提出的“疫情就是命令，

防控就是责任，生命重于泰山”的指示要求，迅速开展疫情防控工作。一是强化组织引领。成立由支部书记任组长的疫情防控工作领导小组，先后召开视频会议安排部署落实疫情防控工作，积极和上级部门对接疫情防控工作存在的问题，并将防控责任落实到人。二是加强宣传发动。设立展板、广播、线上教学，宣传注意的防控措施，同时第一时间了解并解决困难。三是织牢防控网络。积极响应平昌县疫情防控应急预案，支部班子成员、教师干部，对外来人员摸排、信息登记、消毒消杀等工作，切实发挥了党员的先锋模范作用。



2. 强化凝心聚力，以优化组织建设为核心。一是坚持把组织建设摆在

重要位置，不断增强党支部的生机活力。着眼高标准履职尽责，组织班子成员学习《中国共产党支部工作条例》，明确支部及班子成员主要职责，不断提升党支部的领导核心作用，学校实施“三红工程”，擦亮党建品牌，坚持抓党建工作促进办学质量提升，荣获“平昌县社会组织党建工作示范单位”和平昌县“先进基层党组织”。党建工作已成为平昌党建工作的一面旗帜，得到教科体局党组、县两新组织党工委、县委宣传部、组织部领导的肯定和认可。二是刚性落实制度。坚持每月开展主题党日活动，积极丰富内容和形式，不断增强组织生活的吸引力感染力。严格按照要求抓好“三会一课”，今年共召开支委会议12次、党员大会5次、主题党日活动12次。开展支部书记上党课2次，开展了“让党旗飘扬在疫情防控第一线”“自愿捐款，助力疫情防控”“志哀抗疫英雄和逝世同胞”“聆听英雄故事学习抗疫精神”“线上教学”。从严做好党费收缴，全体党员按标准交纳党费，支部按月足额上缴党费，收缴率、上缴率均达100%。三是严抓党员教育管理。持续开展党的宗旨、革命传统、形势政策等不同内容的政治教育，不断坚定党员队伍的理想信念，提升全体党员的政治素养。严格抓好党员考评工作，采取党员自评、党员互评、组织定评等方式，评选先进共产党员，以此激励先进、鞭策后进。

**3. 强化理论武装，以加强思想建设为引领。**坚持把思想建设作为基础性工作，着力强化精神支柱、筑牢思想灵魂。一是坚定理想信念。采取讨论交流的方式，学习优秀共产党员感人事迹，引导党员干部在重大典型身上汲取赤心向党、矢志报国、为民造福的红色基因，从中感悟共产党人应有的人生观、世界观和价值观，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚决做到听党话跟党走，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨。二是强化理论武装。按照集中人员、固定时间、规定内容的原则，逐字逐句抓好“两书”“一章”等纲领性书目的精研细读，力争掌握精髓要义、努力做到学深悟透。同时，充分运用学习强国 APP、等网络学习平台载体，督促党员干部跟进学好习近平总书记最近重要讲话，切实让学习讲话形成自觉、成为习惯。三是加强党性教育。充分依托平昌县红色资源优势，先后和平昌县英烈纪念馆、平昌县中国工农红军石刻标语园等红色教育基地组织现地教学，跟进开展重温入党誓词、主题党日等活动，在追忆历史足迹、缅怀革命先烈的过程中，激发党员干部传承优秀品质、弘扬光荣传统的思想自觉和行动自觉。

**4. 强化载体创新，以做优重点工作为抓手。**坚持把作风建设作为高标准完成工作任务的“推进剂”，为真抓实干工作注入强大动力。建强完

善堡垒阵地。今年学校打造了一块红色教育基地“党建文化长廊”，成为提高党员党性修养和学生红色文化熏陶的重要教育基地。确保支部工作有场所、党员活动有平台、党员议事有阵地；严格落实干部值班坐班、服务制度，进一步提升党员干部服务师生水平；严格落实从严治党主体责任，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，创新组织生活新模式，将“三会一课”等党内组织生活延伸到了教学一线；充分发挥巴中市村政学院功能，紧扣全县脱贫攻坚，开办农村致富带头人培训班 2 期，培育致富带头人是实现贫困群众稳定脱贫的重要举措，对打赢脱贫攻坚战具有重要作用。



学校建有 1 个党支部，现有党员总数 16 人，本年度开展党务工作人员培训 2 人/次，党组织开展党员教育培训 10 次，组织入党积极分子培训 6 人/次，入党积极份子培训 2 次，发展党员 1 人，订阅党报党刊 4 份，本年度获市级优秀表彰人数 1 人。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作情况

本年度学校积极深化产教融合、校企合作，着力培养复合型技术技能人才。坚持校企合作的办学机制，积极探索校企合作与产教结合，主动对接企业需求，多次与企业互动，共同商讨校企合作、人才培养工作，不断搭建学生成才就业“立交桥”。学校以高星级饭店运营与管理省级示范专业建设为抓手，围绕内涵发展与产业发展相融合、与岗位需求相一致工作目标，深化专业建设，校企双方在互惠共赢的基础上将开展更深层次的合作，形成招生、教学、管理、课程建设、学生评价的校企“五维合作”，为地方经济社会持续健康发展做出不懈努力，切实履行学校职业教育与生产劳动、岗位生产相结合宗旨。增强学校紧跟区域经济发展，培养技能人才，造福地方百姓的职能。成功实现了学校办学基本条件、内涵建设水平、人才培养质量和社会服务能力“四个提升”。

学校高星级饭店运营与管理省级示范专业建设以“校企共建、人才共育、责任共担、成果共享”为出发点，与企业深度合作，与巴中菲尔顿大酒店等14家企业签订了产教融合校企协同育人协议，构建了“三双融合”育人机制，为专业人才培养奠定了坚实基础。2019—2020年度举办“校企



合作产教融合高峰论坛”2次，来自行业协会、高星级饭店、中高职院校、职教研究所的代表学术交流为示范专业建设指明了方向，2020年开展了“通用杯”职业技能大赛，校企师生员工同台竞技推动了校企深度融合。2019级师生在校外生产性实训实习基地专业实践累计学时352节，2020级师生达880节，学校与企业、教师与师傅、学生与员工高度融合，满意度高。学校聘请企业技术骨干为兼职教师3人，学校教师为企业员工开展职业素养培训300人次，学校教师下企业实践4人次。与巴中渝翔机械制造有限公司合作建设数控技术应用专业，与北京中航祥云航空服务有限公司、上汽依维柯红岩商用汽车有限公司、中国联合网络通信有限公司平昌分公司等单位签订了校企合作协议。

### **案例：通用职校积极开展现代学徒制工作**

为主动服务地方经济，推进校企协同育人，2019年12月，平昌通用职校与巴中费尔顿大酒店分别举行高星级饭店运营与管理专业“校企联合培训签约仪式”和“现代学徒制班开班典礼暨签字仪式”，通用职校常务副校长李旭、费尔顿大酒店人力资源部经理别仕民分别代表校企双方出席开班典礼并举行签字仪式。



在“现代学徒制班开班典礼暨签字仪式”上，李旭希望学生珍惜校企共同搭建的平台，更加深入地锻炼自己的综合岗位能力。同时也希望酒店要按照企业标准的要求，加强培训，提升学生的职业能力；希望老师与师傅们改进教学方法，提高教学质量；希望家长们更新观念，加强支持，让孩子成为社会有用之才。

本年度学校与15家企业签订了校企合作协议，校企合作覆盖专业9个，签订合作协议的专业9个，合作企业参与教学的专业6个、参与的教学教师数12人、参与教学课时数864学时；校外教师培训基地3个，校企合作订单班人数114人；专任教师人均企业实习实践20人次、人均企业实习实践天数36天，企业兼职教师专业课课时占比2.6%，企业接收顶岗实习学生比例达到30.5%，校企合作各项数据与上一学年相比均有增加。学校通过产教融合校企合作协同育人，加快人才培养模式改革，推进产教融合机制创新，为地方经济社会持续健康发展做出不懈努力。



## 4.2 学生实习情况

学校根据教育部等相关部门颁发的《职业学校实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》要求，建立健全了学生实习管理制度，严格执行《职业学校学生实习管理规定》各项要求，加强了学生实习工作的指导和监督，顺利地开展了学生实习组织管理工作。学校制定了《高星级饭店运营与管理专业现代学徒制人才培养实施管理办法》《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习管理办法》《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习安全管理规定》《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习管理实施细则》和《平昌通用职业技术学校学生实习安全突发事件应急预案》等制度性文件，并严格按照以上文件履行职责。

学校根据专业人才培养方案，制订了实习计划。学校会同实习单位依据实习计划，对学生进行了实习前培训，让学生明确实习目标、实习任务、考核标准，了解实习单位的各项管理条例和文化，做好相应的实习准备；学校安排有专业课教师和班主任为学生实习指导和管理人员，协助实习单位全程指导、共同做好学生的实习管理工作。

学校严格遵守《职业学校学生实习管理规定》，加强对实习学生进行劳动安全教育，增强学生安全意识，依法保障实习学生的基本权利。不安

排一年级在校生或未满 16 周岁的学生顶岗实习，不安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动，不安排女生从事《女职工劳动保护特别规定》中禁忌从事的劳动，不安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习。不通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作的行为，不存在安排学生从事有较高安全风险以及其他具有安全隐患的实习工作，为学生实习提供必要的实习条件和安全的健康的实习劳动环境。

学校切实保障学生的合法权益，强化实习管理工作。学校、实习单位及学生三方共同签订了实习协议，一式三份，当事方各执一份。实习协议涵盖三方权利、义务、实习期间的待遇及工作时间、劳动安全及法律责任等内容，实习协议符合规定，无违规签订合同、签订虚假合同等情况。

学校建立健全学生实习强制保险制度。学校按照国家有关规定，认真做好学生实习责任保险工作，为实习学生购买了实习责任保险。责任保险项目覆盖了实习活动的全过程，为学生安全顺利实习提供了保障。

在学生实习就业前，学校有针对性地开展了学生岗位培训教育，对他们进行就业观念、职业道德、礼仪修养、健康心态等内容的全面培训，重点进行了爱岗敬业与岗位成才的职业道德教育。

本年度学校拥有校外学生实训基地 15 个，生均认识实习时长 7 天，生均跟岗实习时长 14 天，生均顶岗实习时长 90 天，学生跟岗实习对口率 100%，顶岗实习对口率 5.7%。企业对学生跟岗实习考核结果全部合格，其中优良比例达到 97.8%。学校学生实习管理规范有序，就业能力得到明显提升，用人单位满意，深受家长欢迎和社会认同。

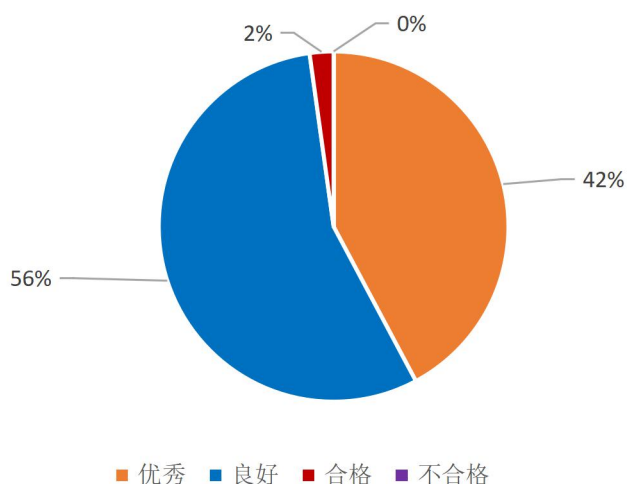


图 4-1 本年度企业对学生实习考核比例示意图

### 4.3 集团化办学

学校由德阳通用职教集团投资兴办，在队伍建设、内部管理、质量提升、内涵建设、学生就业等方面与职教集团所属的德阳通用电子科技大学大力实施集团化办学，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，目前整个集团

学生规模 1 万余人，德阳通用电子科技学校在示范校创建中被评为 A+，学校高星级饭店运营与管理专业在示范专业建设中被评为 B+，学校连续多年被县教育行政主管部门表彰为“教育工作管理考核先进单位”；部分学生在全国、省市级技能竞赛中，以娴熟的技能、良好的职业素养，获得了各种荣誉，使学校办学声誉进一步得以彰显。

## 5. 社会贡献

### 5.1 人才培养

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”办学理念，立足服务地方经济社会发展，对接区域技能人才需求，做到与行业标准、企业职工岗位能力紧密结合。深入企业进行岗位能力调研，根据企业人才需要，制定人才培养方案，明确人才培养目标。以学历教育为主体加强中高级技术技能人才培养。2020 年，共有 873 名顺利毕业，比 2019 年增加 43 人。其中 123 名学校还通过高职单招、对口升学等形势的职教高考升入本专科院校。本学年学校为当地主要产业培养技术技能人才 278 人，与上一学年相比增加 233 人；为当地培训技术技能人才 793 人，与上一学年相比增加 527 人；学校 4 位师生积极参与当地产业发展或结构调整技术攻关，产生经济效益 237.9 万元，比上一学年增加 57.9 万元。



## 5.2 社会服务

学校积极履行社会职责，服务社会，充分利用职教资源，为地方各类人员实现就业创业提供技能培训服务。学校充分发挥短期培训、技能鉴定等职能作用，狠抓劳务培训，重视农民工劳动技能培养，助推脱贫攻坚工作。

以培训基地为载体开展农村实用技术人才培养。一年来，学校认真贯彻落实党中央和四川省关于就业再就业职业技能培训工作的有关精神，结合平昌县实际情况，在各乡镇有针对性地开展农村劳动力转移或就业再就业职业培训工作。全年共开展短期技术技能培训共计 130 人。

### **案例：产学研深度融合 培育高技能人才——平昌县电商产业园与通用职校联合开展电商扶贫人才培养**

为切实加强电商人才储备，充分发挥平昌县电子商务产业园管委会与平昌通用职业技术学校“产学研”合作优势，帮助贫困学生获得丰富的电商知识和实操技能，实现电商消费扶贫，2019年10月15日-18日，县电商产业园与通用职校共同开展为期一周的电商扶贫人才培养。培训内容包括电商扶贫大讲堂和电商实训技能操作。



本次电商扶贫人才培养，通过“理论+操作”模式，实现了实效培训和资源对接，让同学们全面系统地了解了电商运营实战专业知识，增强了专业自信心，同时，为电商经济发展储备人才打下了基础。

依托村政学院加强乡村管理人才培养。学校创办巴中村政学院平昌分院，开办第一书记、农村致富带头人等培训班 4 期 1000 余人，着力打造一支懂农业、爱农村、爱农民的“永不走的扶贫工作队”。村政学院培训工作得到巴中市委组织部副部长罗上莒和县委常委、县委两新组织党工委李正彬、组织部部长杜轻舟的充分肯定。

本学年内培训企业员工 78 人，比上一学年增加 45 人；培训农民工 233 人，培训退役士兵达到 350 人；学校师生参与当地技术服务 400 人次，与上一学年相比增加 256 人次；学校鉴定站提供技能鉴定 189 人次，与上一学年相比增加 74 人次。



### 5.3 对口支援

学校根据市委组织部的安排,为进一步推进“两新联万村·党建助振兴”结对共建行动取得实效,加快农村实用人才队伍的建设,更好地帮助结对共建村群众脱贫致富,2019年秋期,平昌通用职校党支部开展了“两新联万村·党建助振兴”主题党日暨关路村致富带头人培训活动。

“绝不让一个学生因家庭经济困难而失学”学校开展了“宏志生助学金”发放仪式,学校为受助学生颁发了宏志助学金20万元。

校领导两次带领广大教师和班主任走进千家万户,助力脱贫攻坚。该项行动被平昌县教科体局在全县推广,实施了全县“万名教师访万家”行动。

学校高星级饭店运营与管理专业师生积极参与社会服务活动。一年来,组织本专业学生参与“省级示范专业高星级饭店运营与管理专业指导委员会成立大会”“党风廉政建设宣传活动”“村政学院培训”“平昌县酒店餐饮行业商会”等11期社会服务活动,锻炼了学生社会实践能力,同时获得了广泛的社会认可。

### 5.4 服务抗疫

抗疫勇担当,服务显身手。面对来势汹汹的新冠疫情,为了抗击疫情,

打赢疫情防控阻击战，学校党支部第一时间向全体党干部及教师发出积极投入抗击疫情的倡议书，开展了“让党旗飘扬在疫情防控第一线”“自愿捐款，助力疫情防控”“志哀抗疫英雄和逝世同胞”“聆听英雄故事学习抗疫精神”“线上教学”“空中授课”等主题活动，以实际行动践行初心和使命。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费投入

本年度学校办学经费支出结构合理，主要投向基础设施建设、设备采购、日常教学、师资队伍建设、教学改革研究等方面。生均拨款 2000 元，日常教学经费投入比 60.3%，与上一学年相比增长 18.5%。

### 6.2 政策措施

本年度学校和平昌县教育主管部门的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，顺应国家职业教育改革方向，围绕“立德树人”宗旨，平昌县委、县政府始终坚持“教育优先”发展战略，把教育纳入县委政府工作重要议事日程，及时研究解决重大事项，做到“教育问题优先解决、教育政策优先落实、教育经费优先安排、教育事项优先办理”。把教育事业发展纳入全县国民经济和社会事业发展

的总体规划，切实做到教育工作与全县经济社会工作同研究、同安排、同部署。大力推进职业教育改革与发展重大决策，高度重视中等职业教育更好更快发展，始终把中等职业教育事业建设发展作为战略重点工作。研讨制定了推动平昌县中等职业教育快速发展的实施方案，特别是在促进校企合作、集团化办学、学生资助、招生就业、改善办学条件、加强教师队伍建设和队伍建设等方面制定了相应举措，为推动学校健康有序快速发展提供了有力指导。

## 7. 特色创新

### 案例 1：构建“1210”党建工作体系，落实“三全育人”教育理念

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出党支部的政治核心和引领作用，落实立德树人根本任务，着力构建“1210”党建工作体系，把党的建设贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

#### 一、做实三红工程，实现党建育人融合发展。

学校以“三红工程”为抓手，创新开展“十大党建+”行动，不断增强党建工作活力，积极探索“红色领航，‘四心’融合”党建模式，推动学校党建工作创新发展。一是坚持固本强基，以“红色引擎”夯实战斗堡

垒。通过党建+强基，加强阵地建设；党建+先锋，激发党员活力；党建+教育，纯洁党性修养；党建+村政 助力脱贫攻坚。二是坚持党建领航，以“红烛先锋”锻造育人队伍。实施“党建+思政”工程，提高政治站位；“党建+师德”工程，提升队伍素质；“党建+青蓝”工程，结对帮扶成长。三是坚持立德树人，以“红心向党”培育大国工匠。开展“党建+育人”行动，聚力培根铸魂；“党建+关爱”行动，关注特殊群体；实施“党建+成才”行动，培育工匠人才。

## 二、开展村政培训，夯实乡村振兴人才之基。

学校经市委组织部批准，设立巴中村政学院平昌分院，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统揽，以培养新型“三农”人才、助推乡村“五大”振兴为目标，突出平昌特色，侧重“村政”培训，通过理论学习、技能培训、基地实训、现场教学等方式，开展党性教育、基层治理、就业创业、特色产业等专题培训 20 余期，培训村(社区)党组织书记、村(社区)后备干部、退役军人、致富带头人等 6000 余人次。使村政学院成为平昌县脱贫攻坚、乡村振兴、基层治理的重要培训阵地，为强村富民提供了智力支持和人才支撑。

## 三、擦亮党建品牌，助推巴山职教再上台阶。



通过充分开发和挖掘党性教育资源，搭建党性教育平台，延伸党性教育课堂，拓宽党性教育视野，增强党性教育深度，学校先后投资近40万元，打造了以党性教育、红色文化、风景名胜、产业发展、乡风文明为主体的红色党建文化阵地，已成为党员干部党性教育、学校思想政治建设、村政学院红色党性教育现场教学阵地。学校红色党性文化阵地得到县委组织部、县委党史研究室的充分肯定。

## 案例2：开展省级示范专业建设，引领提升教育教研水平

学校自办学以来，始终坚持“德育为先，技能为重，素质为本”的办学理念，坚定“市内领先，秦巴一流，全省示范”的办学目标，秉承“注重内涵发展，打造特色专业，培育适用人才，致力乡村振兴”的办学思想。

2019年4月，学校被批准为第二批省级示范（特色）专业建设项目学校，学校党政领导班子高度重视项目建设工作，成立了以校长为组长的项目建设领导小组，下设项目管理办公室，组建了七大任务工作组和指导监督机构，制定了项目建设绩效考核办法。全校动员、全员参与，严格对照《建设方案》和《任务书》的要求，推进项目建设规范有序进行。

一年来，学校省级示范专业建设坚持产教融合，紧跟区域经济和行业发展，新增“旅游休闲”、“茶艺表演”专门化方向；坚持校企合作，协

同专业发展，初步形成“2轨3双4岗”人才培养模式；坚持以“立德树人”作为根本任务，以工作任务为导向，形成“四岗递进”的课程体系，建设了互动智慧和虚拟仿真实训室；加强“三教”改革，初步形成“任务驱动、理实一体”课堂教学模式和“四元五维”的综合素质评价模式；对师资队伍进行“分层分类”培养，教育教研水平逐步提升。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

近年来，学校虽然在教学改革和人才培养上取得了显著成效，但是在发展过程中还存在以下困难和主要问题：

1. 教学改革需持续深化。培养定位还不能适应经济社会发展需要，人才培养模式还停留在以课堂为中心的传统阶段，校企合作浅表化，课程结构没有把实习实训放在核心地位。教学模式较为传统、教学手段方法较为单一，不利于激发学生专业学习积极性，行业企业参与课程改革频率低、实效弱。

2. 师资队伍建设需不断提升。教师队伍在数量、质量、结构、能力水平等方面的都还不足，师资队伍年轻，中高级专业技术职称偏少，双师型教师专业技能水平偏低，专业教师信息化教学能力有待提高，高层次人才

引进困难，具有丰富实战经验的高水平兼职教师难求，“双师型”师资队伍建设还有待提升和加强。

3. 校企合作还需向纵深推进。校企合作企业的品牌影响力不足，合作还停留在单一的学生跟岗顶岗实习上，缺乏在人才培养模式创新、教师队伍互通、实训基地共建共享等方面的产教深度融合。

4. 1+X证书融入人培方案不够深入。师资队伍建设还不够完善有待进一步加强。

## 8.2 改进措施

尽管存在诸多困难，学校将在上级部门的关心和支持下，从以下几方面进行改进和努力：

1. 完善优化人才培养模式。对接企业技术标准、职业资格标准、岗位职业能力要求，科学定位人才培养目标，持续构建产教融合、校企合作、工学结合、协同育人新机制，不断优化人才培养模式，促进教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

2. 打造高素质“双师型”教师团队。制定教师成长期、成熟期、发展期三个发展阶段的发展标准与团队建设标准，形成教师发展标准体系。建

立教师评价激励保障制度，引进技能大师和高技能人才担任专兼职教师。利用校企合作平台，共建“双师型”教师培养培训基地，落实互聘共用及教师企业顶岗实践。推进教学学历职称提升工程，开展分类分层培养，建设一支师德高尚、结构合理、教学和科研能力强、整体素质高的“双师型”教师团队。

3. 纵深推进产教融合和校企合作。积极推进改革创新，不断深化产教融合、校企合作，推行工学结合、知行合一，寻求政府对校企合作提供政策支持，与行业企业共建合作育人机制，建立专业教师与企业人员互访互学制度，共建企业人才培养和学生校外实习基地，让园区成为学生服务社会的平台，让企业成为高技能人才培养的摇篮，把顶岗实习学生培养成企业员工，使校企合作和产教融合成为经济转型升级的“助推器”、促进就业的“稳定器”、人才红利的“催化器”，助推川陕革命老区经济社会发展。

4. 持续完善 1+X 证书课证融通，邀请行业、企业专家对学校“1+X”证书试点建设进行指导。





# 平昌通用职业技术学校

Pingchang Tongyong Vocational Technical School

## 平昌通用职业技术学校

地 址:巴中市平昌县信义大道 邮 编:636400

电 话:0827-7805111 邮 箱:pc\_zhc2012@163.com

## 北京中思远信息科学研究院

地 址:北京市海淀区丰德东路9号院

西南研发中心:成都市武侯区武青南路40号数码科技广场B座8楼

电 话:010-86399206 028-61316586

网 址:www.zsyyjy.com

