



# 巴中平昌通用职业技术学校

---

## 职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月



## 内容真实性责任声明

学校对巴中平昌通用职业技术学校质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 巴中平昌通用职业技术学校

法定代表人 (签名): 



2022年12月28日

## 特别声明

本报告基础数据由巴中平昌通用职业技术学校提供并对其真实性负责，四川众鑫和教育科技有限公司参与部分数据调研及分析。任何第三方未经巴中平昌通用职业技术学校、四川众鑫和教育科技有限公司许可不得引用。

## 编委名单

巴中平昌通用职业技术学校

项目负责：李 旭

数据采集：邹居亮 赵仁勇 邓国清 薛小军 陈 强 蒋红梅

王睿君 李 翔 魏秋菊

项目审稿：姜 波

四川众鑫和教育科技有限公司

项目负责：巫仕杰

数据调研：严晓玉 黄 丹 蒲 川

撰写团队：杨 婷 蒲 川 黄 丹

项目审稿：喻凌峰

## 前言

作为建校刚满十年的巴中平昌通用职业技术学校而言，正经历见证国家职业教育发展的新时代。过去的 2021-2022 学年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻落实全国职教大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划(2022—2025 年)》等文件为指南，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，体现类型教育特色，深入推进办学模式和教学模式改革，提高技术技能型人才培养质量，主动服务区域经济社会发展。迈入 2023 年，学校将持续强化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，不断增强职业教育适应性，为区域经济社会高质量发展提供坚实的技术技能人才支撑。

为落实教育部职成司和四川省教育厅《关于做好 2022 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校通过招标方式，确定了第三方机构四川众鑫和教育科技有限公司对学校一年以来的办学情况进行了全面调研，按照教育部提供的编写提纲，形成《巴中平昌通用职业技术学校职业教育质量年度报告(2023)》，现按要求予以发布。

## 目 录

1.学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	5
1.3 教师队伍 .....	6
1.4 设施设备 .....	7
2.学生发展质量 .....	8
2.1 党建引领 .....	8
2.2 立德树人 .....	13
2.3 学生素质 .....	16
2.4 在校体验 .....	18
2.5 资助情况 .....	19
2.6 就业质量 .....	22
2.7 创新创业 .....	23
2.8 技能大赛 .....	25
2.9 升学情况 .....	25
3.教育教学质量 .....	26
3.1 专业建设质量 .....	26
3.2 课程建设质量 .....	29
3.3 教学方法改革 .....	30
3.4 教材建设质量 .....	31
3.5 数字化教学资源建设 .....	32
3.6 师资队伍建设 .....	33

3.7 校企双元育人.....	35
4.国际合作质量 .....	38
5.服务贡献质量 .....	38
5.1 服务行业企业.....	38
5.2 服务地方发展.....	40
5.3 服务乡村振兴.....	41
5.4 服务地方社区.....	43
5.5 具有地域特色的服务 .....	44
5.6 具有本校特色的服务 .....	46
6.政策落实质量 .....	47
6.1 国家政策落实.....	47
6.2 地方政策落实.....	48
6.3 学校治理.....	49
6.4 质量保证体系建设.....	54
6.5 经费投入.....	55
7.面临挑战 .....	56
8.典型案例 .....	57
服务乡村振兴 “12334” 工作模式探索与实践.....	57
双师队伍 “党建+” 培养模式探索与实践 .....	65
9.附表（中职） .....	75
表1 中等职业教育质量数据表.....	75
表2 中等职业教育满意度调查表.....	78





# 巴中平昌通用职业技术学校 职业教育质量年度报告（2023）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

巴中平昌通用职业技术学校是 2011 年 4 月由平昌县委、县人民政府引资兴办的民办中等职业学校，主要从事中等职业技术学历教育，属于利用非国有资产、自愿举办的教育活动组织。于 2012 年 9 月经巴中市教育体育局正式批准成立，2021 年 12 月正式更名为“巴中平昌通用职业技术学校”。



图 1.1.1 校园正门



图 1.1.2 校园环境

学校秉承“德育为先，技能为重，素质为本”的办学理念，坚持“市内领先，秦巴一流，全省示范”的办学目标，注重内涵发展，打造品牌专业，培育适用人才，致力乡村振兴，创优争先真抓实干，办学规模不断扩大，教学质量显著提升，育人效益不断彰显，是巴中市重点职业技术学校，巴中市高技能人才培训基地，已建成“全国计算机等级考试考点”，巴中市职业技能鉴定站，同时挂牌“平昌县职业教育中心”“巴中村政学院平昌分院”，被评为“四川省十佳民办学校”“四川省十佳影响力品牌职校”“四川省 119 消防奖先进集体”“四川

省职工教育示范单位”“四川省名团干工作室”，荣获“巴中市 2020 年中等职业学校教学能力大赛优秀组织奖”“巴中市五四红旗团委”“平昌县社会组织党建工作示范单位”“平昌县先进基层党组织”“平昌县学生资助工作先进集体”“平昌县禁毒工作先进单位”、“平昌县青年大学习先进集体”，八次荣获平昌县“教育工作管理考核先进单位”。2022 年 12 月，被巴中市人力资源和社会保障局、巴中市农业农村局、巴中市乡村振兴局批准为首批市级乡村振兴高技能人才培养基地，成为全市唯一一家入选的职业学校。



图 1.1.3 学校荣誉

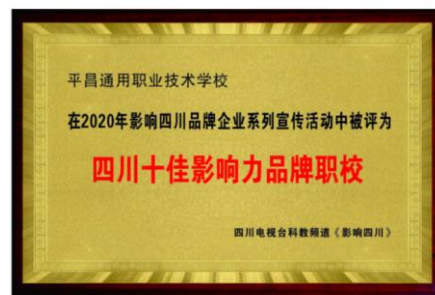


图 1.1.4 学校荣誉

## 巴中市首批市级乡村振兴高技能人才培养基地名单

巴中市恩阳区公共实训基地  
 四川光雾山诺水河旅游景区管理有限公司  
 巴中市职业技能培训行业协会  
 通江县鹰歌现代农业科技有限责任公司  
 巴中平昌通用职业技术学校

学校占地面积 91796 平方米，建筑面积 42330 平方米，均为自主产权。固定资产达到 10680.39 万元，教学设备资产值 1513.34 万元。

与 2021 年比较，分别增加 1187.51 万元和 215.36 万元，办学基础条件得到了有效改善。从资金投入来看，加大了学校基础条件和专业教学设施设备的投入，反映出学校对改善办学条件的重视。

**表 1-1 2021-2022 学年学校办学资源总量一览表**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
学校占地面积 (m <sup>2</sup> )	91796	91796	0
学校总建筑面积 (m <sup>2</sup> )	42330	42330	0
固定资产总值 (万元)	9492.88	10680.39	1187.51
教学设备资产值 (万元)	1297.98	1513.34	215.36

学校位于平昌县信义大道龙王庙社区，现有教职工 178 人，在校学生 3377 人，主要开设数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、高星级饭店运营与管理、电子商务、文秘、工艺美术、计算机平面设计、航空服务、老年人服务与管理等 10 个专业。其中，高星级饭店运营与管理专业列入四川省中职学校示范专业项目建设计划，数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务 3 个专业已建成“市级重点专业”，航空服务成为全市的新兴特色专业。



图 1.1.5 茶艺实训



图 1.1.6 航空实训

## 案例 1.1

### 四川博海创科教育考察平昌通用职校





7月8日，四川博海创科教育管理有限公司（冠城集团）执行董事范铠锋深入巴中平昌通用职业技术学校考察，乡村振兴背景下人才培养模式，学校党支部副书记、副校长邹居亮，副校长赵仁勇接待了来宾一行。



考察组一行参观了学校党建文化广场，了解学校办学规模、党建品牌创建、党建活动开展



等情况，充分肯定学校以实施党建“三红工程”为抓手，以开展“十大党建+”行动为载体，落实立德树人根本任务，推动学校党建工作全覆盖，促进办学质量不断提升的创新举措。



考察组还参观了学生实训基地和巴山文化旅游微型博物馆，听取了学校坚持党建引领，突出职业教育赋能乡村振兴，开展基层党组织“三方结对共建”，利用村政学院平台开展“党性教育+职业技能”的情况介绍，对学校将党性教育延伸到基层做法给予高度评价。

在会议室，双方还就职业教育如何在乡村振兴背景下开展人才培养、校企合作、师资培训、国际化合作等方面进行了探讨和交流。双

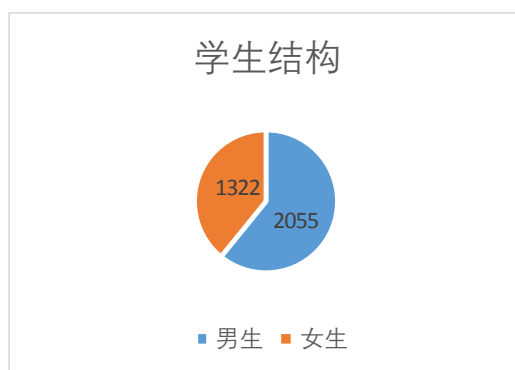
方表示，将进一步增进了解、深入交流，在职业教育相关领域开展更多务实合作。

## 1.2 学生情况

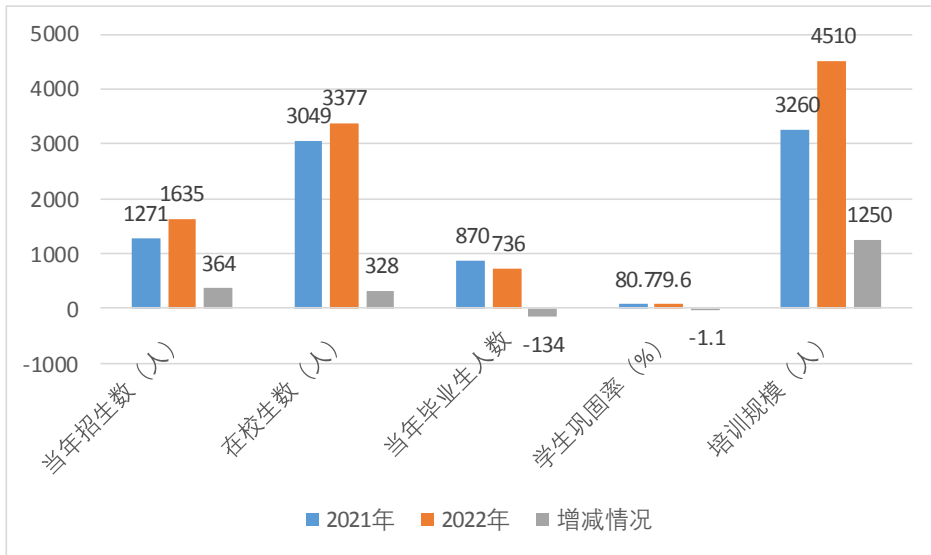
本年度招生 1635 人，比上一年度增加 364 人；学校有中等职业教育全日制在校生 3377 人，其中男生 2055 人，占比 60.9%，女生 1322 人，占比 39.1%；在校生总数与上年度 3049 人相比增加 328 人；毕业生 736 人，比上一年度 870 人减少 134 人；一、二、三年级学生巩固率分别为 82.9%、82.8% 和 73.2%，全校三年巩固率达到 79.6%，与去年 80.7% 相比下降 1.1 个百分点，这反映出学校生源增加的同时，还要在教学育人、管理育人、服务育人方面加大改革力度，务求精细化管理，使学生在校体验、收获感和对学校认同度同步提高。

**表 1-2 2021-2022 学年学生情况一览表**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
当年招生数（人）	1271	1635	364
在校生数（人）	3049	3377	328
当年毕业生人数	870	736	-134
学生巩固率（%）	80.7	79.6	-1.1
培训规模（人）	3260	4510	1250



本年度学校强化了社会服务职能，为区域经济发展开展各类短期培训量达到 4510 人次，是在校生人数 3377 人的 1.3 倍，较上年度培训人次 3260 人次增加了 1.4 倍。



### 1.3 教师队伍

学校深入贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求，着力打造一支“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力”的高素质职教师资队伍。学校现有教职工 178 人，教职工额定编制数 19 人，专任教师 163 人，生师比为 19.57:1，双师型教师 54 人占比 51.9%，行业企业兼职教师 10 名，其中本科以上学历 120 人占比 73.6%，硕士以上学历 7 人占比 4.3%，专任教师高级职称 22 人占比 13.5%。思想政治课专任教师 12 人，德育管理人员 20 人，县级名师工作室 1 个，体育课专任教师 13 人，美育课专任教师 12 人。

**表 1-3 2021—2022 学年教师队伍基本情况表**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
----	--------	--------	------

教职员工总数（人）	171	178	7
教职员工核定编制数（个）	17	19	2
专任教师数（人）	156	163	7
生师比（%）	19.51:1	19.57:1	-0.06
“双师型”教师数（人）	55	54	-1
兼职教师数（人）	16	10	-6
思想政治课专任教师数（个）	12	12	0
德育管理人员数（个）	17	20	3
思想政治课教学创新团队数（个）	0	0	0
体育课专任教师数（个）	12	13	1
美育课专任教师数（个）	12	12	0
县级名师工作室数（个）	1	1	0

学校专任教师以中青年教师为主，教师团队朝气蓬勃、富有干劲，为提高学校教育教学质量提供了师资保障。其中 35 岁以下教师 108 人，36-45 岁教师 27 人，46-55 岁教师 24 人，56 岁以上教师 4 人，男教师 71 人，女教师 92 人。学校专任教师性别比例均衡男女比为 49.1:50.9，结构合理。

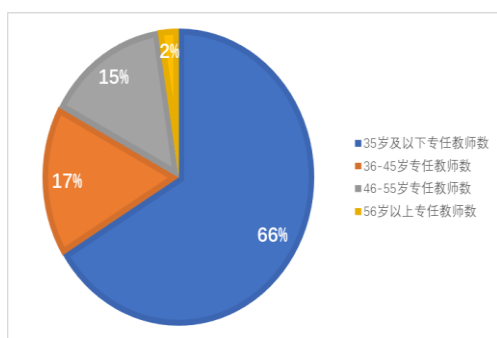


图 1.3.1 教师年龄结构分布示意图

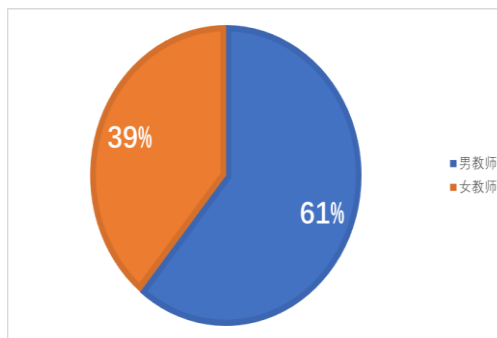


图 1.3.2 教师性别结构分布示意图

## 1.4 设施设备

学校不断加大设施设备投入，优化实习实训条件，提升学校整体办学实力。各专业设施设备先进、功能完善、管理科学，能满足专业教学实习、技能培训、竞赛、鉴定等需要。生均教学仪器设备值 0.45 万元，较去年增长 0.02 万元；生均实训实习工位数 0.58 个，较去年减少 0.04 个；学校现有纸质图书 95000 册，生均 28 册，现有电子图书 110000 册，生均 42 册，图书馆阅览室座位 210 个，电子阅览室座位 198 个，订阅期刊 22 种，校园主干网 10000 Mbps，为师生查阅资料、提升课外阅读质量提供了良好条件和有力保障。

**表 1-4 2021—2022 学年设施设备变化情况表**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
生均校园占地面积 (m <sup>2</sup> )	30	27.19	-2.81
生均校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	13.88	12.54	-1.34
生均教学仪器设备值 (万元)	0.43	0.45	0.02
生均实训实习工位数 (个)	0.62	0.58	-0.04
纸质图书数 (册)	95000	95000	0
电子图书数 (册)	110000	110000	0
校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000M bps	10000M bps	10 倍

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出党的政治核心作用，发挥党支部战斗堡垒作用，凸显共产党员先锋模范作用，打造党建特色品牌，提升党建工作质量，为学校高质量发展提供坚强的政治保证。

坚持抓常规，打基础，推动党建工作迈上新台阶。坚持党对学校



工作的全面领导，把党的建设贯穿教育教学全过程，实现了以党建理念促办学质量提升。坚定立场方向，着力加强党的政治建设。把党内政治文化建设渗入党员活动和干部日常工作中，开展“志愿服务 党员先行”“红色工匠 奋勇争先”等主题活动，走访慰问贫困党员，看望革命老兵，参观红军石刻标语园，引导广大教职工时刻听党话，永远跟党走。深化学习教育，着力推进党的思想建设。全覆盖推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进校园、进班级、进课堂、进头脑”活动，把“学习强国”平台学习作为每天的“必修课”。微视频“平昌通用职校：擦亮‘两新’党建品牌”被学习强国四川平台推送。坚持固本强基，着力提升党的组织建设。开展老党员+新党员、校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、党员教师+非党员骨干教师的“四联四帮”行动，通过政治引领和业务帮扶，促进教师党性教育和业务水平同步提升。坚持抓细抓常，着力抓好党的作风建设。通过思想教育、党性分析、督促整改、组织评议等措施，教育引导党员干部争当坚定信念的表率、学习提高的表率、本职工作的表率、服务群众的表率。强化源头预防，着力抓好党的纪律建设。教育引导干部职工知“红线”守“底线”，树立廉洁从政、廉洁从教意识，筑牢拒腐防变思想防线。加强群团工作，实现党性教育全覆盖。加强党对群团工作的领导，坚持“党建带关建、带妇建、带团建、带工建”的党建“一带四”工作模式，实现教职工和学生党性教育全覆盖。



图 2.1.1 主题活动



图 2.1.2 重温历史

坚持抓关键，明重点，实现党建育人融合新发展。落实立德树人根本任务，坚持培根铸魂，启智润心，让职校学子同样出彩人生。实施“党建+育人”行动，聚力培根铸魂，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。苟婷同学评为四川省“新时代好少年”，成为全省唯一入选的职校学生。实施“党建+关爱”行动，关注特殊群体。坚持“让山里的孩子一个都不能掉队”，对贫困家庭学生全心关注。为 150 名同学发放学校奖（助）学金近 26 万元，4 名同学获得国家奖学金每生 6000 元。实施“党建+成才”行动，培育大国工匠。开展升学成才、技能成才、就业成才三大行动，用工匠精神培育学生。256 名同学升入四川农业大学、成都艺术职业大学等本专科院校，480 名同学走上就业岗位。

坚持抓示范，创特色，擦亮巴山职教党建新名片。坚持以党建工作作为统领，开展示范创建，实施品牌打造，不断提升党建工作质量。创新学校党建工作新模式，坚持以党建工作作为统领，构建“1210”党建工作模式，党建课题《川陕革命老区职业院校“1210”党建工作模式研究》立项为“巴中市 2022 年度社会科学研究课题”。开辟党性教育实践新阵地，整合红色党建主题广场、红色经典主题餐厅、红色研

学实践基地、红色历史文化走廊、红色党建成果展室等党性教育资源，构建红色党建文化园，成功申报“巴中市第二批社会科学普及基地”。延伸基层党性教育新课堂，以村政学院为阵地，立足平昌实际，为175名驻村第一书记、181名致富能人和185名农村转移劳动力开展“党性教育+技能培训”，将党性教育延伸到基层，把职业技术送到村社。提升学校党建工作新质量，与县教科体局机关党支部、土兴镇华山村党支部共同开展一堂专题党课、组织一期干部培训、培养一名预备党员、规范一批党建档案、分享一次党建经验的“5个一”结对共建活动，扎实推进“两新联万村，党建助振兴”行动。

**表 2-1 2021—2022 学年党建工作基本情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
学校党员总数（人）	25	27	2
当年入党人数（人）	3	1	-2
党支部数（个）	1	1	0
获得先进基层党组织奖项（个）	1	0	-1
获得优秀党员人数（人）	2	3	1
设立党员先锋示范岗（个）	5	7	2

## 案例 2.1

### 省委组织部深入平昌通用职校调研两新党建工作

12月1日下午，省委组织部组织四处副处长、二级调研员陈霞带领省委组织部组织四处干部李应堂深入平昌通用职业技术学校专题调研两新党建工作，学校党支部书记、校长姜波，党支部副书记、副校长邹居亮参加调研。

陈霞一行参观了学校党建文化广场，了解了学校办学规模、党员



发展、党课宣讲、党员活动等情况，肯定了通用职校党支部以实施党建“三红工程”为抓手，以开展“十大党建+”行动为载体，推动学校党建工作全覆盖，促进办学质量不断提升的创新举措。

陈霞还参观了高星级饭店运营与管理专业实训基地和巴山文化旅游微型博物馆，听取了姜波对学校坚持党建引领，突出职业教育在服务乡村振兴和基层治理的情况汇报，对学校党建工作给予高度评价。



在党员活动室，陈霞一行查阅了党建活动台账资料，了解了学校党史学习教育、党建“两个覆盖”及“三方结对共建”开展情况。陈霞认为，平昌通用职校党建工作领导重视、思路清晰、工作扎实、特色鲜明。她指出，作为一所民办学校，能够如此重视党建工作，将党建落到实处，而且有声有色，卓有成效，值得大家学习思考和借鉴。



姜波表示，学校党支部将继续坚持“抓党建就是抓发展”的理念，把学校党建工作与教育教学工作紧密结合，总结经验，积极探索，争取党建工作成为





全省两新组织的新标杆。

## 2.2 立德树人

学校全面贯彻落实立德树人根本任务，依据教育部办公厅《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，巩固学校“党建带团建、团建+思政”育人模式，进一步深化“四化融合、五育并举”途径，坚持“德育为先，技能为重，素质为本”办学理念，坚持“以德育创新为动力，以行为规范养成教育为核心，以班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为纽带”，构建起“四线四级”德育管理网络机制，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校根据思想政治课程标准要求，开齐开足思政课程模块，推动学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与的核心素养培养。学校以校园文化建设为抓手，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，打造“传统文化培根、红色文化铸魂、专业文化启智、工匠文化润心”的“四化”育人顶层设计，完善校园文化设备设施，打造出党建引领特色的校园文化氛围，从而陶冶学生情操，净化学生心灵，促进学生成人成才成功。

学校紧扣时代主旋律，以“五爱”教育为主线，先后开展“技能成才 强国有我”主题教育、“技能传承中华优秀传统文化”展示、“悦读伴我成长”职教学生读党报等丰富多彩的活动，深入推进活动育人。借助本地红色文化资源优势，常态开展“四史三主义三精神”学习教育活动、厚植爱党爱国爱家乡情怀。深入开展文明风采、技能文化节、

社团成果展示、升旗仪式、励志感恩讲座、公益劳动、社区服务等活  
动，不仅锻炼了学生的组织管理能力、社会适应能力，还培养了学生  
自我教育、自我管理、自我服务的能力。

本年度未有暴力事件及犯罪事件发生。积极申请入团学生 78 人，  
与上一年度智慧团建相比减少 167 人，参与社会志愿服务活动 540 人  
次，与上一年度相比增加 130 人次，每生每年参与社会实践活动 1 次。  
学校现有 46 个学生社团，参与社团学生人数 2800 余人，较上一年度  
增加 400 余人。本年度学生操行考核优异，合格比例达到 99.8%。

表 2-2 2021-2022 学年德育工作开展情况

指标	2021 年	2022 年	增减情况
思政课程教师数（人）	15	12	-3
德育工作人员数（人）	19	20	1
班主任数（人）	70	75	5
德育活动学生参与数（人）	3049	3377	328
参与国家级德育活动人数（人）	0	2150	2150
参与省级德育活动人数（人）	0	1585	1585
参与地市级德育活动人数（人）	0	2512	2512
学生活动社团数量（个）	46	46	0
加入共青团组织学生数（人）	85	78	-7

## 案例 2.2

### “技能成才 强国有我”

#### 通用职校举行职业教育成果展示活动

5 月 26 日下午，巴中平昌通用职业技术学校在学校前广场举行  
2022 年职业教育成果展示活动。这次活动以“技能成才 强国有我”

为主题，旨在向社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，充分展示学校办学成果。



党支部副书记、副校长邹居亮在致辞时指出：这次活动是在贯彻落实国家、省、市职业教育大会精神，学习宣传新《职业教育法》的背景下举行的通过职业教育成果展示，再次证明职业教育与普通教育具有同等重要的教育地位，从而营造人人皆可成才、人人尽展其才的社会氛围。

展示活动中，同学们表演了内容丰富、形式多样的歌舞节目。节目融合了职业教育元素，展示了专业技能，提升了活动主题，丰富了活动内涵。



“书生意气 风华正茂”。一手精妙书法，赢得同学们现场阵阵喝彩。许国涛老师尽情地挥洒手中笔墨，展示出书法带给同学们的艺术魅力。



活动现场，同学们还展示了省市技能大赛作品，现场展示了无人机操控、汽车维修、车身保养、健康护理，进行了防疫知识宣传。

这次活动，受到师生的普遍赞誉。大家由衷的感叹，随着《职业教育法》的颁布实施，职教发展再迎春天。选择职业教育，人生亦可出彩，就读通用职校，同样升大学。

### 2.3 学生素质

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以“培根铸魂、启智润心”为路径，以“品质塑魂、慧质筑基、体质强身、潜质赋能”四质工程为抓手，遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律，关注学生的发展现状和成长需求，注重学生德智体美劳的全面发展，着力培养学生综合职业能力。通过创新学生评价机制，以综合素质评价引领学生认识自我、完善自我、成就自我，促进学生主动、全面可持续发展。

本学年，学生文化课合格率 78.32%，专业技能合格率 92.24%，体质测评合格率 97.45%，毕业合格率 100%，职业技能等级证书获取人数 468 人，证书获取率 63.58%。

表 2-3 2021-2022 学年学生素质考核情况

指标	2021 年	2022 年	增减情况
----	--------	--------	------



学生文化基础课合格率 (%)	77.68	78.32	0.64
学生专业技能合格率 (%)	91.35	92.24	0.89
学生体质测评合格率 (%)	96.39	97.45	1.06
学生毕业率 (%)	100	100	0
职业技能等级证书 (含职业资格证书)获取人数(人)	283	468	185
职业技能等级证书 (含职业资格证书)获取人数比例(%)	32.52	63.58	31.06

### 案例 2.3

#### 点赞 | 平昌通用职校的她获评 2021 年四川省“新时代好少年”

近日，四川省精神文明建设办公室、四川省教育厅、共青团四川省委、四川省妇女联合会、四川省关心下一代工作委员会联合发布通报表扬 30 名 2021 年四川省“新时代好少年”。平昌通用职校学生苟婷获评 2021 年四川省“新时代好少年”



在平昌县通用职业技术学校 19 级旅游班，有个长相甜美、阳光活泼的女孩——苟婷。她身上洋溢着新时代好少年的芳香：助人为乐、勤俭节约、热心公益、谦虚好学、成绩优异、尊老爱幼、宽容乐观，真正做到了德智体美劳全面发展。她先后被评为市县“优秀学生”和“优秀学生干部”，先后获得“2019—2020 年度国家级奖学金”、市级技能大赛“中餐宴会摆台一等奖”。

苟婷同学学习刻苦努力，思维敏捷，有一种不服输的韧劲。学习



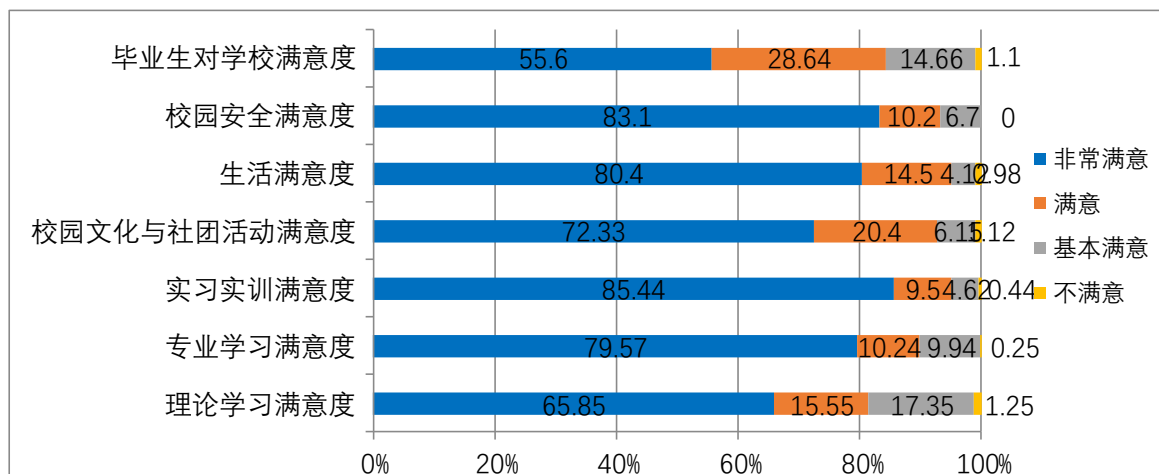
上，她求知欲强。课堂上，她听讲十分专心，发言积极，她敢于提问，也善于质疑，对所学知识能理解掌握。专业上她刻苦努力，为了参加市技能大赛选拔，她通过自己日复一日的努力终于在去年全市中职学生技能大赛中以超越第二名 0.5 秒的成绩斩获冠军，成为同学们的偶像和榜样。

愿自信的苟婷同学像一只雏鹰向着自己的理想执着地起飞让我们真诚地祝福她越飞越高越飞越远。

## 2.4 在校体验

校园生活是学生成人成才不可或缺的重要组成部分。学校高度重视学生在校体验和诉求感受，坚持一切从学生实际出发，通过学生座谈、评教评学、校长信箱、心理咨询、家委会反馈等途径，对学生理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团、校园生活、校园安全、毕业生对学校满意度等方面进行调查，及时了解学生需求，解决存在问题。调查结果显示:学生总体满意度较高，指标保持在 95% 以上。

表 2-4 2021-2022 学年学生在校满意度调查情况



## 2.5 资助情况

学生资助工作是学校工作的重要内容，也是一项民生工程。根据国家、省、市、县资助政策文件精神，结合学校工作实际，严格执行学生资助政策，做好家庭经济困难学生认定工作，明确资助对象、资助标准、申请条件、评审办法，完善发放程序，加强资金管理，确保及时发放、专款专用，规范有序。要求责任落实到人、措施落实到位，确保学生资助工作科学、有序、规范。

本学年资助工作实现了精准摸排、精准资助的总体目标。学校重点关注两类九种人，建立专档，组织老师开展与贫困家庭学生沟通谈心等活动，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，帮助他们树立自信，真正做到不让一个学生因家庭经济困难而失学，让社会放心，让家长和学生满意。学校积极抓好资助宣传工作，通过宣传栏、班级群、家长会、学校微信、网站等各种渠道宣传资助政策的主要内容、实施范围和具体流程，使广大师生、家长人人皆知资助政策，引导学生受助思源、获奖思进、传递爱心、回报社会，确保了每个在

校家庭经济困难学生都能享受国家惠民政策，提升了受助学生及家庭感恩意识与责任感。

学校 2021 年国家奖学金获得者 2020 级旅游五年贯通班谢媛同学参加巴中市“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比赛，荣获二等奖。学校资助办先后获得市、县学生资助工作先进表彰。



本年度，全校享受国家免学费学生为 3650 人，免学费金额为 730 万元；国家助学金为 2656 人，助学金金额为 531.2 万元；马平等 4 名学生因学习成绩优异，表现突出，获得中等职业教育国家奖学金，金额为 2.4 万元；学校积极开展校内资助工作，设立奖助学金制度，开通绿色通道，并积极争取社会爱心人士资助孤残学生，校内奖助资金达到 25.18 万元，社会资助达到 10 万元。

**表 2-5 2021-2022 学年学生资助情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
享受国家助学金人数（人）	2502	2656	154
享受国家奖学金人数（人）	5	4	-1
国家奖学金发放金额（万元）	3	2.4	-0.6
国家助学金发放金额（万元）	500.3	531.2	30.9
学校资助奖励发放金额（万元）	27.72	25.18	-2.54



社会资助金额（万元）	3.75	10	6.25
------------	------	----	------

## 案例 2.5

### 助学筑梦铸人 成人成才成功

为进一步做好脱贫攻坚“后半篇文章”，坚持“全面小康不让一个孩子掉队”，让贫困家庭子女人人有学上、个个有技能、家家有希望，阻断贫困代际传递，学校高度重视，认真贯彻落实国家资助政策，资助工作从保障型向多元化、发展型资助转变，真正实现“资助助人”与“资助育人”双向驱动模式。



学校坚持实施宏志助学制度。经家庭贫困学生申请、班级评议、学校审查等程序，确定受助对象。2022 年度，受助生多达百余人，发放金额为 15.87 万元；宏志助学可保障学生在校安心快乐学习，不因家庭贫困而失学。受助生表示要铭记党和国家的关怀，学校的关心和资助，刻苦学习，励志成才，以优异的成绩回报学校，并将这份爱心传递下去。

为鼓励品学兼优的学生勤奋学习、努力进取，全面发展，学校设立了励志奖学金。本次共有 41 名同学此项奖励，发放奖金 5.17 万元。励志奖学金的设立，就是为了让同学们感恩奋进，刻苦学习，努力把自己塑造成大国工匠、能工巧匠。





社会爱心人士对学校 20 余名孤残学生的捐助，解决了同学们的生活困难，让同学们重拾信心，真正感受到学校这个大家庭的温暖，党和国家资助政策的阳光。



## 2.6 就业质量

学校紧跟国家职业教育改革步伐，顺应人们对教育质量的美好期待，全面贯彻实施以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，坚持升学与就业并举的办学定位，开设五年贯通班专业 5 个，“3+3”高职单招专业 8 个，“3+4”统招冲本专业 5 个，为学生多样化选择、多路径成才搭建上升通道。

学校 2022 届毕业生总数 736 人，其中升学人数 256 人，就业人数 460 人，创业 20 人。

表 2-6 2021—2022 学年学生就业质量统计表

指标		2021 年	2022 年	增减情况
分专业就业率 (%)	就业 (含升学) 人数	869	736	-133
	数控技术应用	61.17%	100.00%	38.83
	汽车运用与维修	100.00%	100.00%	0
	计算机平面设计	100.00%	100.00%	0
	电子技术应用	100.00%	100.00%	0
	电子商务	74.65%	100.00%	25.35
	高星级饭店运营与管理	68.66%	100.00%	31.34
	航空服务	100.00%	100.00%	0

	工艺美术	100.00%	100.00%	0
	文秘	100.00%	93.94%	-6.06
对口就业率 (%)		84.28%	99.32%	15.04
初次就业起薪 (元)		2237	2485	11.09
在规模以上企业就业人数 (人)		53	76	43.40
在中小微企业就业人数 (人)		451	384	-67
就业单位对毕业生职业素养的满意度 (%)		93.50	94.56	0.96
就业单位对毕业生职业技能的满意度 (%)		79.40	84.34	4.94

## 案例 2.6

### 练就立身本领 筑梦技能报国

#### ——数控技术应用专业 2014 级优秀毕业生赵山川



赵山川，2014 级数控技术应用专业毕业生，现就职于成都航飞航空机械设备有限公司，龙门加工中心骨干操作员，年薪 14W+。该生在校期间团结同学，尊敬师长，遵守学校各项管理规章制度，积极参与班级和学校组织的各项活动与管理，成绩优异，多次代表学校参加省市各类比赛均取得了优异的成绩，得到了老师的一致好评，深受同学们的爱戴。在校期间担任过班长、团支部委员、标兵等职务。2016 年 12 月被学校选拔参加 2017 年四川省中等职业学校技能大赛“数控综合加工”项目决赛，荣获“三等奖”；2017 年 6 月参加市中等职业学校技能大赛“数控车工”项目决赛，荣获“二等奖”；2018 年春被学校评为“校园技能之星”。2018 年 11 月至今就职于成都航飞航空机械设备制造有限公司，得到了企业领导和同事的一致好评。

## 2.7 创新创业

“大众创新，万众创业”创业教育带动学生就业。学校不断加强

对骨干教师的培养，不断增强教师的创新能力，以教师的创新思维和创新能力的形成来促进学生创业能力的形成，使学生真正达到就业有优势、创业有本领。学校通过开展创新创业活动，参加创新创业知识竞赛来增强毕业生的创业欲望，2022 届毕业生中有 20 名学生创业，创业比例占毕业生的 2.72%。

表 2-7 2021—2022 学年学生创新创业情况

指标	2021 年	2022 年	增减情况
毕业生创业比例 (%)	12	20	8
学校开展创新创业活动 (次)	2	5	3
参加创新创业竞赛获奖 (人次)	1	2	1

## 案例 2.7

唐华彬，2016 级电子商务专业毕业生，现就职于成都客来米网



络科技有限责任公司青白江禾商鱼软件工作室，负责人（自主创业，法人），年薪 20W+。

在校期间团结同学，遵守学校纪律，积极参与班级和学校组织的各项活动与管理。任过班级班长、标兵等职务，管理各项事务，与老师同学

相处融洽。通过互联网资源，丰富自己的知识面，获得：PS 设计奖、

PPT 设计奖、优秀干部等。同时自学了 PS html css javascript php

python 网络安全渗透测试，被认证成为“教育行业漏洞报告平台

(Beta)”的一员，提交过多个教育行业系统漏洞报告。2020 年 10

月就职于成都金牛区软件公司，主要负责技术售后，培训客户使用系

统以及处理客户问题；2021 年 5 月，成立成都客来米网络科技有限公司



责任公司青白江禾商鱼软件工作室，一直经营到现在，公司发展前景良好。

## 2.8 技能大赛

为落实学校国、省、市、校四级技能竞赛机制，促进技能大赛引领教学改革，实现“岗课赛证”融通育人，学校高度重视学生职业素养和职业技能培养，把培养技能型人才贯穿于日常教学和训练工作始终，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，以技能竞赛为推手，促进专业建设和教学改革，以“岗课赛证”四位一体培养人才。本年度组织学生参加省级技能比赛获二等奖3项，参加巴中市演讲比赛和征文比赛分获一等奖、二等奖，参加县第十届校园艺术节获得两个一等奖，三个二等奖，参加县“学宪法 讲宪法”演讲比赛、知识竞赛活动分获二等奖1次。

表 2-8 2021—2022 学年学生参加技能大赛获奖情况

指标	2021 年	2022 年	增减情况
全国职业院校技能大赛学生获奖人数（教育部门举办）	0	0	0
全国职业技能大赛学生获奖人数（其他行业、部门举办）	0	0	0
省级职业院校技能大赛学生获奖人数	4	6	2
省级职业技能大赛学生获奖人数	0	0	0
市级职业院校技能大赛学生获奖人数	0	0	0
市级职业技能大赛学生获奖人数	0	0	0

## 2.9 升学情况

随着国家职业教育体系的逐步完善，越来越多的中职学生追求接

受更高层次的职业教育，体现了人民群众对美好生活的追求和向往。学校因时而变、顺势而为，努力打好升学与就业“组合拳”。本年度参加职教高考升学 256 人，占毕业生总数 736 人的 34.78%，其中参加统招考试 59 人，对口单招考试 197 人；升入本科院校 15 人，高职高专院校 241 人。

**表 2-9 2021-2022 学年学生升学情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
通过职教高考升学人数（人）	144	256	112
升入职业本科人数（人）	16	15	-1
升入专科人数（人）	128	241	113

### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学校根据当前经济社会发展和人力市场需求，结合教育部印发的《中等职业学校专业教学标准》、《职业教育专业目录(2021 年)》等指导性文件，坚持“稳定规模、优化结构；协调发展，强化特色；注重内涵，提高质量”的专业建设思路，联合专业教学指导委员会，与行业、企业、高职院校等深度合作，建立了对接产业、企业、职业发展的专业建设和动态调整机制。通过区域经济发展对专业人才需求调研及可行性论证，新增无人机操控与维护、康养休闲旅游服务 2 个专业。学校以高星级饭店运营与管理省级示范专业为依托，融合康养休闲旅游服务、电子商务、航空服务、文秘等专业，打造服务于“4+6”现代服务业所需的旅游+电商新业态所需技术技能人才；对接智能制造先进技术，改革数控技术应用专业教学模式，融合电子技术应用、无

人机操控与维护等专业，运用信息技术改进教学方式方法，培养适应数字经济发展和产业数字化转型的高素质技术技能人才，服务于“5+1”现代工业发展。结合职业教育理论和政策更新，完成了 10 个专业人才培养方案的全面修订。目前学校开设的专业中服务于二产类专业 4 个，三产类专业 6 个，省级示范专业 1 个，围绕地方支柱产业的专业 5 个。

**表 3-1 2021-2022 学年专业人才培养方案修订情况表**

指标	2021	2022	增减情况
专业开设数量（个）	10	12	2
按新要求修订人才培养方案专业数量（个）	10	12	2
省示范专业数量（个）	1	1	0
二产类专业	3	4	1
三产类专业	7	8	1
围绕地方支柱产业的专业	4	5	1

### 案例 3.1

#### 平昌通用职校省级示范专业建设通过市级核查

12 月 8 日，由巴中市教育和体育局副调研员陈英雄率队，市财政局四级调研员杨景书、市教体局职成科长吴波及有关职教专家，深入平昌通用职业技术学校，对高星级饭店运营与管理省级示范专业项目建设完成情况进行市级核查。



专家组首先听取了学校对高星级饭店运营与管理省级示范专业建设项目情况汇报，了解了项目建设基本情况，建设目标任务完成情况和取得的成效。

专家组还深入专业实训基地，实地查看了专业实训室设施设备管理、使用保养等情况，观摩学生课堂学习情况。



专家组采用网络评审的方式，对照项目建设方案和任务书，任务完成情况和完成质量，资金到位、预算执行、使用效益及审计情况，取得的标志性成果、特色亮点、典型案例、示范辐射作用发挥等情况进行了一一核查。



专家组最后对示范专业项目建设完成情况进行了意见反馈。认为学校在示范专业建设过程中，七大建设任务全部完成，资金使用规范，标志性成果明显，特色亮点突出，示范辐射作用发挥充分。

这次核查是学校示范专业在接受省级验收前的一次全面核查，也是对示范专业项目建设总结提炼阶段工作的全面督促，为学校高质量发展和示范专业终期验收奠定坚实的基础。

### 3.2 课程建设质量

学校对照国家职业教育标准要求，强化以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，以产教融合为路径，坚持升学与就业并举发展定位，构建分层分类培养机制，为学生搭建多元化成才通道。

学校严格按照国家有关规定，规范课程设置，开齐开足公共基础课程 12 门。按照人才培养方案要求，依据课程标准，优化课程体系，加强课程整合，科学合理设置必修课和选修课，推进思政课程、课程思政、劳动教育、体育和美育课程建设。各专业均按照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。



表 3-2 2021—2022 学年课程开设情况

指标	公共基础课	专业课	课程总量（门）
课程（门）	12	222	234

### 3.3 教学方法改革

学校直面职业教育发展新趋势，重视人才培养质量反馈，加速专业人才培养方案修订和实施，积极实践探索“岗课赛证”融通的人才培养模式改革。依托职教集团、合作企业，探索“校企二元、协同育人”路径，从学生“专业选择——在校学习——就业实习”三个阶段完善人才培养体系，形成了人才培养方案共同制订、教学过程共同参与、实习就业共同管理的良性互动局面。根据“岗课赛证”融通要求，重点将岗课衔接、课赛融合、课证融通等全方位融入人才培养方案，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，体现“现代学徒制”“1+X 证书”等职教特色。

学校积极推进“三全育人”新格局，推进思政课程和课程思政同向同行，全力将思政内容贯穿到公共基础课和专业（技能）课中，融合到人培方案、教学目标、授课计划、教案设计等各个方面；根据不同专业课程特色，合理嵌入育人要素，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程，实现育人效果最大化。专业技能课以国、省、市、校四级赛制为抓手，构建教学目标与行业标准对接、教学内容与工作任务对接、教学方法与工作过程对接、教学评价与岗位要求对接的“四对接”专业教学模式。引导全体教师转变教学方式，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向

教学等，推广混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，推动“课堂革命”。完善“文化素质+职业技能”评价方式改革，定期组织学生参加中职学生学业水平测试和综合素质评价，设置以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容的职业技能测试，不断提高人才培养质量。

### 3.4 教材建设质量

学校教材建设管理工作全面纳入党支部负责领导下的教材立项、编写、审核、选用、评价工作机制。学校依据教育部《职业院校教材管理办法》、《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，制定了《巴中平昌通用职业技术学校教材建设和管理办法》，严格教材管理，做到严谨、科学和规范，按规范流程招标确定教材供应商，确保教材的质量与服务。在教材的选用上，根据上级主管部门教材征订要求和教材征订推荐用书目录选用教材，公共基础课程教材严格选用国家统编教材，专业课程教材根据所开设专业的人才培养方案和课程设置，首选国家统编教材，其次则选用国家规划教材，确保教材选用质量。按照教育部专业教学标准和学校专业人才培养方案要求，优化课程体系，加强课程整合，科学合理设置必修课和选修课，推进思政课程、课程思政、劳动教育、体育、美育、职业素养课程建设。本学年设置公共基础课程 12 门，专业课程 222 门，制定课程标准 175 门，开发校本教材 4 本。

表 3-4 2021-2022 学年教材开发与建设情况



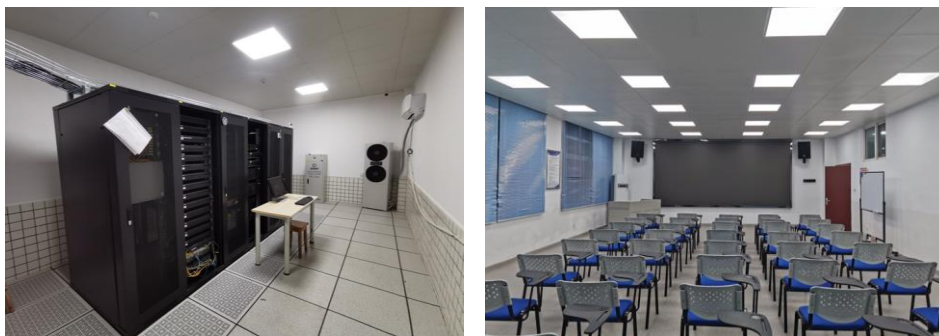
指标	2021	2022	增减情况
使用教育部教材目录教材比 (%)	100	100	0
开发国家规划教材 (本)	0	0	0
开发省规划教材 (本)	0	0	0
开发校本教材数 (本)	2	4	2

### 3.5 数字化教学资源建设

学校积极推进教育信息管理系统建设，提升教育管理决策的科学性和优质服务。2021—2022 年，学校信息化建设投入资金优化建成万兆主干，千兆桌面的校园网络，校园网 Internet 出口带宽 1500M，校园主干最大带宽 10Gbps，全面覆盖学校所有办公、教学和生活区域，满足日益增长的网络需求。信息化建设成效显著，现已建成各类型计算机机房 4 个，学生用计算机 400 余台，网络多媒体教室 46 间，虚拟仿真实训 1 间、互动智慧实训室 1 间，涵盖数控技术应用、汽车运用与维修、航空服务、电子技术应用、计算机平面设计、电子商务、高星级饭店运营与管理、工艺美术、老年人服务与管理、文秘共 10 个专业。学校现有教学资源库平台、教学评价平台、排课平台、综合物流教学实验系统、电子商务网站开发平台系统、网络营销教学实验系统、电子商务教学实验系统、四川省财经商贸类技能高考对口招生职业技能考试系统等各类信息化平台、软件、设施。

2022 年，教师参与信息化提升 2.0 共计 164 人。2022 年暑假学校全员教师利用线上参加“2022 年暑期教师研修专题”，进一步提升教师们的信息化教学应用能力。





### 3.6 师资队伍建设

学校持续完善并践行党建引领师培工程，聚焦“德—能—勤—绩—廉”五个方面，制定了教师发展目标，构建了“结对交流、换岗实践、组团提升、双向互聘”的双师培养运行机制，形成了“校企二元、赛训结合”的双师培养模式。

本年度，48 名教师参加企业实践，62 人次参加国家级培训，215 人次参加省级培训，46 人次参加市县级培训，校内培训率达到 100%。在巴中市中等职业学校教师教学能力比赛中，3 组参赛队伍获得市级三等奖。在四川省 2022 年中等职业教育优秀论文比赛中，获得二等奖 2 人，三等奖 6 人。李旭获得 2021 年四川省职业教育成果一等奖，姜波、邹居亮参与的《基于目标导向的项目式教学模式》荣获巴中市第六届教学成果一等奖。王茂兰老师被推荐参加四川省中职学校班主任能力大赛。周樊老师被评为“县级骨干教师”。李清林老师被平昌县教育和体育局评为“2021 年平昌县高考优秀管理人员”。魏鸿燕老师被平昌县教育和体育局评为“2021 年高中教育优秀班主任”。职教集团授予胡秀琼、王喆、吴纯根、陈永昌“最美通用人”称号。

**表 3.6 2021—2022 学年部分项目教师获奖统计表**

指标	奖项	2021	2022	增减情况
市教学能力大赛	一等奖	13	0	-13
	二等奖	3	0	-3
	三等奖	28	9	-19
省级论文	一等奖	0	0	0
	二等奖	1	2	1
	三等奖	7	6	-1

### 案例 3.6

## “青蓝携手 扬帆起航”

### ——青年教师培养成长记

为了加快教师队伍成长，提升青年教师课堂教学能力，打造一支特色教师团队，2021年秋季学校开展了系列青年教师培养培训活动。

**集中培训，启迪成长。**从8月30日起，学校举行了系列青年教师培训活动。学校党支部书记、校长姜波主讲了“通用发展历程与文化”，工会主席、常务副校长李旭主讲了“教学实施程序”，副校长邹居亮主讲了“师德师风”等其他培训活动。



**青蓝结对，互助共赢。**9月22日晚，学校举行了青年教师培训总结暨青蓝工程师徒结队仪式，25位导师接下聘书，25位青年教师向自己的师傅鞠躬行礼，这标志着一批青年有生力量即将走向三尺讲台，通用职校这艘大船将带着青年的梦想与希望开启青年的征程。



以赛促教，实践提升。为了提高青年教师的课堂组织能力，提升青年教师的课堂教学质量，打造特色教师团队，学校举行全校青年教师汇报课竞赛。参赛教师结合学生学情，积极探索、大胆创新，运用多种教学手段，充分调动学生的课堂积极性，课堂效率显著提高。通过评委老师们对参赛者教学设计、教案书写及课堂教学的评分，九位老师分获一、二、三等奖。通过开展系列教师培养培训活动，有效提升了青年教师的教学能力，不断提高学校专业人才培养质量。

### 3.7 校企双元育人

本年度学校积极深化产教融合、校企合作，着力培养复合型技术技能人才。积极探索校企合作与产教融合机制，主动对接企业需求，共同商讨校企合作、人才培养工作，不断搭建学生成才就业“立交桥”。学校围绕内涵发展与产业发展相融合、与岗位需求相一致工作目标，深化专业建设，校企双方在互惠共赢的基础上开展更深层次的合作，形成招生、教学、管理、课程建设、学生评价的校企“五维合作”，为地方经济持续健康发展做出不懈努力，切实履行学校职业教育与生产劳动、岗位生产相结合的宗旨，增强学校紧跟区域经济发展，培养技能人才，造福地方百姓的职能，成功实现了学校办学基本条件、内涵建设水平、人才培养质量和社会服务能力“四个提升”。



学校严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的各项要求，加强学生实习工作的指导和监督，根据专业人才培养方案，制订了实习计划，汇同实习单位根据实习计划，对学生进行实习前的培训，让学生明确实习目标、实习任务、考核标准，了解实习单位的各项管理条例和文化，做好相应的实习准备，安排专业课教师和班主任为实习指导教师和管理人员，协助实习单位全程指导、共同做好学生实习管理工作。在学生实习前，学校有针对性地开展了学生岗位培训教育，对他们进行就业观念、职业道德、礼仪修养、健康心态等内容的全面培训和爱岗敬业与岗位成才的职业道德教育。

学校连续多年被县教育行政主管部门表彰为“教育工作管理考核先进单位”，部分学生在全国、省、市级技能竞赛中，获得了各种荣誉，使学校办学声誉进一步得以彰显。同时，学校主动加入成都旅游职教集团、西部汽车职教集团和川东北职教联盟，与集团所属学校、企业在人才培养、校企合作、“1+X”证书试点、现代学徒制试点等方面进行了探索和交流，全面推动了学校专业建设。

本年度参与校外实习学生总数 279 人。其中：认识实习 244 人，顶岗实习 35 人；合作企业接受学校教师企业实践人数 48 人，接受实习学生 217 人，占实习总人数 77.78%；企业对学校捐赠设备总值 7.38 万元；学校学生实习管理规范有序，用人单位满意度达到 95%，实习考核结果全部合格，其中优良达到 98%，深受家长欢迎和社会认可。

**表 3-7 2021-2022 学年校企合作基本情况**

指标	2021 年	2021 年	增减情况
----	--------	--------	------



合作企业教师实践基地数（个）	16	19	3
合作企业接收教师企业实践人数（人）	12	48	36
企业对学校捐赠设备总值（万元）	0	7.38	7.38
开展“1+X”证书制度试点数（个）	6	6	0
合作企业接收学生实习比例（%）	74.24	77.78	3.54
生均企业实习经费补贴（元）	0	0	0
订单班学生数占在校生比例（%）	0	0	0

### 案例 3.7

#### 通用职校积极开展现代学徒制工作

为主动服务地方经济，推进校企协同育人，2021年10月至2022年2月，学校组织了35名同学到巴中费尔顿大酒店参与“现代学徒制”校企协同育人培养。



现代学徒制构建了“学校+企业”双主体、“学生+学徒”双身份、“学校教师+企业师傅”双导师”“三双融合”的育人机制，得到了家长支持、酒店欢迎、学生认同，对家长来讲不仅食宿不让自己负担，而且还能获得相应的报酬；对企业来讲学生充满了朝气和灵气，不仅提升了酒店服务形象，而且还解决了企业服务员流动性大的问题；对学生来讲在酒店岗位上学做合一，挑战性大、兴趣浓厚，职业综合能力提升快的三赢效果。



学校将进一步优化专业设置，深化产教融合，加大“三教改革”力度，提升人才培养质量，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高技能人才和大国工匠，办人民满意的职业教育。

#### 4.国际合作质量

本年度，受疫情影响，国际合作无法实施，但转换国际交流思路和方式，充分运用“互联网+国际交流”手段，关注国际职业教育发展趋势，借鉴学习中国职业教育国际合作成果，开拓职业教育视野，更新职业教育理念，创新教学方式方法，为提升教学能力，提高人才培养质量积蓄力量。

#### 5.服务贡献质量

##### 5.1 服务行业企业

学校围绕提高企业经济效益为目标，发挥学校高星级饭店运营与管理省示范专业优势，为区域内星级酒店、旅游景区进行专业技术技能人才培养，提高企业员工综合素养和职业技能，培训餐厅服务员420人次，用人企业对学校培训效果评价较高，总体满意度为95%以上。为电商产业园区企业提供技术指导、技能培训服务，为其它中小微企业提供培训场地和平台，通过常态化培训机制，帮助中小微企业提高标准化操作和标准化管理水平。

表 5-1 2021-2022 学年服务行业企业情况

指标	2021 年	2022 年	增减情况
师生获专利数量（项）	0	0	0
参与行业企业发展技术攻关人数（人）	0	0	0

为行业企业培训技术技能人才数（人次）	197	420	223
承担、参与改进或推广技术服务（项）	0	0	0
产生的经济效益和社会效益（万元）	0	0	0

## 案例 5.1

### 全县农村建筑工匠培训班在巴中村政学院平昌分院圆满结束

为进一步加强农村建筑工匠管理，提高建筑工匠职业技能，促进村镇建设健康有序发展，10月15-18日，由四川省村镇建设协会、平昌县住房和城乡建设局举办的平昌县建筑工匠培训班在巴中村政学院平昌分院（平昌通用职校）举行。

这次培训，采用理论与实操相结合的方式，对学员进行培训和讲解，便于学员做到学以致用。培训中，四川省村镇建设协会秘书长、高级工程师王建平为参训学员详细解读《农村建筑工匠应知应会》《四川省农村建筑工匠管理办法》《农村住房施工技术要求点与质量安全控制》，四川农业大学土木工程系主任、博士郭子红教授解读了《农村危房识别鉴定与维修加固》，平昌县建设工程管理站站长梁炜在现场实训过程中，对农村危房改造的最新政策以及技术规范、质量要求进行了讲解。



培训中，学员们一边仔细聆听，一边认真做笔记，如饥似渴地汲取新知识，表现出极高的热情。培训结束时，所有学员参加了平昌县

农村建筑工匠培训考试，大家认真答题，分外珍惜这次培训机会。参训学员经考勤、考试合格后，将颁发省住建厅统一监印的《四川省农村建筑工匠培训合格证书》。



此次培训对提升农村建筑工匠的专业素养、建造技术和从业水平，以及促进我县美丽乡村建设将起到积极的作用。

## 5.2 服务地方发展

开展就业重点群体职业技能培训、东西部协作劳务培训班，深入到平昌县金宝街道、云台镇等社区、乡镇服务中心，进行职业技能培训 2075 人次，组织社会化培训 120 人次。组织教官队，对坦溪小学、平昌六小共计 1549 名中小學生进行军事夏令营训练，培养中小學生坚强、刚毅的军人品质和良好的团队合作意识，树立敢于面对困难和战胜困难的决心。

**表 5-2 2021-2022 学年开展社会服务情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
承担地方政府部门的培训服务（人次）	1433	2195	762
承担东西部协作培训（人次）	1200	1944	744
学校组织的社会化培训（人次）	233	120	-113
学校组织的职业鉴定（人次）	0	131	131
校际帮扶学校（所）	1	2	1

### 5.3 服务乡村振兴

学校围绕产业发展，聚焦乡村振兴，深入土兴镇华山村开展“两新联万村，党建助振兴”行动，实施同上一堂专题党课、组织一期干部培训、培养一名预备党员、规范一批党建档案、开展一次经验交流的“5个一”结对共建活动，共同打造党建品牌。以巴中村政学院平昌分院为阵地，驻村第一书记、驻村干部和农村建筑工匠、核桃青花椒产业能手开展“党性教育+职业技能培训”1895人次，将党性教育延伸到基层，把职业技术技能送到村社。

**表 5-3 2021-2022 学年服务乡村振兴情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
师生开展乡村振兴技术服务（人次）	1630	1895	265
对口帮扶村（个）	1	1	0
对口帮扶人数（人）	10	10	0
投入帮扶资金（万元）	0.1	0.1	0
师生参与对口帮扶人数（人）	3	3	0

#### 案例 5.3

##### 通用职校赴华山村开展庆祝建党 101 周年主题活动

7月1日上午，平昌通用职校党支部副书记、副校长邹居亮带领部分党员干部，赴土兴镇华山村与教科体局机关支部、华山村支部联合开展庆祝建党101周年暨“结对共建·携手共进”主题活动。县委组织部副部长、县党建办主任何进，县社会组织党委副书记向伟成，土兴镇人民政府副镇长吴钦臣出席了此次活动。

何进组织与会党员集中学习习近平总书记来川视察重要指示精神 and 四川省第十二次党代会精神。希望大家把学习贯彻习近平总书记重要指示精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，与学习贯彻省第十二次党代会精神结合起来，深入贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，勇挑重担敢担当，从平昌现状、土兴镇华山村现状出发，抓乡村振兴，人才振兴，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！



三个支部就 2022 年下半年基层党组织三方结对共建工作进行深入探讨。邹居亮表示，通用职校将与华山村支部开展“5 个一”结对共建活动：共上一次专题党课、开展一次干部培训、培养一名预备党员、规范一次党建档案、开展一次经验交流，共同打造党建品牌。

大家深入部分贫困党员和学生家庭，为他们送上由县扶贫产销协会捐赠的粮油米面等生活物质，询问他们生产生活状况，了解他们存在的困难和问题，听取他们的意见和建议，鼓励他们保持乐观的心态，坚定生活信念，鼓励他们提高致富增收能力，增强自我“造血”本领。

此次活动，是推动基层党组织三方结对共建工作走深走实的具体表现，践行了党的群众路线，体现了“我为群众办实事”，既让困难群众感受到党和政府的温暖，又进一步提升了基层党组织的党建工作质效。





## 5.4 服务地方社区

学校弘扬中华民族“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德，学校组织送温暖到社区，慰问革命老兵，传承尊老爱老的传统美德。送文化到社区，开展社区志愿活动 367 人次。全校师生志愿加入抗击疫情的队伍，开展社区疫情防控服务 1722 人次。

**表 5-4 2021-2022 学年服务社区情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
开展社区培训（人次）	10	10	0
组织文化到社区活动（次）	2	2	0
面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育（人次）	1387	1549	162
参与社区疫情防控（人次）	1120	1722	602
其他服务社区志愿活动（人次）	284	367	83

### 案例 5.4

#### 致敬最可爱的人|通用职校看望革命老兵

9 月 1 日上午，在“9.3 抗战胜利纪念日”到来之际，平昌通用职校团委书记薛小军带领部分青年志愿者来到革命老兵马学贵（曾用名马贵李）老人家中看望慰问，聆听老人家讲述革命故事，传承红色革命精神。



在薛小军的带领下，志愿者们带着慰问品，怀着无比崇敬的心情，来到了马学贵老人家中，看到老人身体康健，容光焕发，大家心里敬意油然而生。大家忙着拖地板，抹灰尘，打扫清洁，收拾卫生，忙个不停。孩子们端着一盆温水，试了试水温，然后亲切的叫着，“马爷爷，请您洗脚”。

马学贵老人给我们分享了革命战士在艰苦岁月的革命故事，为之深深触动。亲切交谈中，马学贵老人向大家讲述了当年参加革命时的峥嵘岁月。师生们认真聆听，体会到了我们今天的幸福生活是无数革命先辈用生命换来的，带给大家不一样的红色文化感受。



老人生于1933年7月，四川开江县人，今年90岁高龄了，1949年10月参军入伍，先后经历过解放战争、抗美援朝等数十次战役。抗美援朝战争结束后，回到家乡为祖国社会主义建设服务。

这次看望革命老兵马学贵老人，让我们进一步懂得感恩与责任，更加坚定了我们报效祖国的信念，激发青年学生爱党爱国情怀。

## 5.5 具有地域特色的服务

学校以党性教育为主线，依托巴中村政学院平昌分院丰富的红色党性教育资源，延伸党性教育课堂，拓宽党性教育视野，增强党性教育深度，开展“党性教育+技能培训”，培训驻村干部 1545 人次，培训驻村第一书记 350 人次，同时开展村级后备力量培养，50 余名进入村（社区）“两委”班子，8 人考入乡镇事业单位，累计兴办产业项目 30 余个，涌现出市县创业典范 46 人，锻造了一支“不走的乡村振兴工作队”。

### 案例 5.5

#### 开展平昌县 2022 年驻村第一书记培训

为进一步落实东西部对口帮扶、东西协作相关文件要求，充分发挥职业教育助推乡村振兴的重要作用，有效推进乡村振兴各项工作落地落实，7 月 14-15 日，巴中平昌通用职业技术学校组织平昌县 2022 年驻村第一书记培训，县委常委、组织部长殷初阳出席开班仪式并讲话。

县委组织部、县纪委监委、县乡村振兴局、县商务局等有关部门负责人及省农科院专家，为学员开展了基层党建、党风廉政、乡村治理、产业发展、乡村振兴等专题讲解。







培训班采取理论辅导、专题讲座、案例教学等形式，同时设置学员经验分享、互动交流等环节，形式灵活、课程紧凑、内容务实，通过“理论+实践”的方式，让学员在学习中思考，在思考中进步。

这次培训，提升了驻村第一书记服务基层发展、引领乡村振兴的整体素质。同时，也给全县驻村干部下一步工作指明了方向，增强了信心，提振了士气。大家纷纷表示，将以本次专题培训为契机，撸起袖子加油干，为建设平昌“三县两地一门户”贡献力量。



## 5.6 具有本校特色的服务

学校整合通用职校、艺通培训学校、巴中村政学院平昌分院、巴中市高技能人才培训基地资源，形成“两校一院一基地”办学格局，开展职业教育服务社会经济、助推乡村振兴行动。

服务乡村振兴战略，实施技能人才培养。实施“职业教育服务终身学习质量提升行动，积极参与社区教育和老年教育，开展社会治理、乡风民俗、爱老敬老、技能培训，实现互联互通、共建共享，形成服务全民终身学习的教育合力。举办职业教育进社区活动，为社区居民搭建知识和技能学习平台，构建可借鉴、易推广的职业教育服务模式，打造技术技能积累与社会服务的巴中职教社会服务品牌。

服务中小微企业，提升社会服务水平。围绕提高企业经济效益为目标，为区域内星级酒店、旅游景区提供茶艺和礼仪服务，为工业园

区、电商产业园区企业提供技术指导、技能培训服务，为其它中小微企业提供培训场地和平台，通过常态化培训机制，帮助中小微企业提高了标准化操作和标准化管理水平。

传承民间技艺，推广非物质文化遗产。将“翻山饺子”“巴山剪纸”“巴山背二哥”等国家非物质文化遗产、民族传统工艺传承创新内容融入课程、融合活动，组织展演队、编写“巴山剪纸”作品集册、建设巴山非物质文化遗产传承研习基地，助推了巴山非物质文化遗产的传承和推广。

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校组织全体教师深刻领悟习近平总书记关于职业教育的系列重要指示，认真学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于职业教育改革实施方案》《中共中央国务院关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《教育部等就部门职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，强化法规和政策宣传，营造“职业教育前景广阔、大有可为”的社会氛围。积极响应国家号召，坚持以学生发展为本，真正给学生以发展空间，同时给一线教师充分的发展空间，真正的体现了以人为本，利国利民。通过微信公众号、教师及班主任群、职业教育发展形势报告会、职教活动周、张贴标语、板报、新闻媒体等方式广泛宣传职业教育发展大政方针政策，展示职业教育发展新成果。通过学习和讨论，对照文件要求查摆问题和差距，积极推进学校依法办学、依法治校，完善学校章程，已修订学校发展



规划、管理规章制度，全面落实国家的政策措施，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。全年累计参与职业教育法宣传活动 3500 人次，开展职业教育法大检查 1 次，以实际行动落实政策。

为了让师生在校都能“清凉一夏，温暖一冬”，学校先后三次合计投资 370 万元，启动“寝室、教室空调全覆盖”工程，给在校同学们营造一个轻松愉悦的学习环境。为认真贯彻落实《四川省教育厅关于做好校园自动体外除颤仪(AED)配置工作的通知》等相关文件精神，牢固树立“人民至上，生命至上”理念，清晰认识提升学校急救救护工作能力的责任感和紧迫感，申请购买自动体外除颤仪 1 台，重点关注师生的身体健康状况。

**表 6-1 2021—2022 学年落实国家政策情况**

指标	2021 年	2022 年	增减情况
开展职业教育法宣传活动（人次）	3150	3500	350
开展职业教育法大检查（次）	2	3	1

## 6.2 地方政策落实

本年度学校平昌县教育主管部门的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，顺应国家职业教育改革方向，围绕“立德树人”宗旨，平昌县委、县政府始终坚持“教育优先”发展战略，把教育纳入县委政府工作重要议事日程，及时研究解决重大事项，做到“教育问题优先解决、教育政策优先落实、教育经费优先安排、教育事项优先办理”。依据县教育局下发的关于

安全教育与疫情防控的文件，加强学校的学生安全管理工作，特将文件修订 4 项制度，新增 1 项制度。

**表 6-2 2021—2022 学年落实地方政策情况**

序号	学校制度	政策依据	备注
1	新冠肺炎疫情预案	教体艺厅函（2022）36 号	修订
2	安全隐患排查整改制度	国教督办（2019）4 号	修订
3	在建工程安全管理制度	教督建议（2020）244 号	修订
4	安全教育四单一办法	教基厅函（2021）4 号	新增

### 6.3 学校治理

学校按照“民主管理、民主监督、依法治校、依法治教”原则，不断推进内部治理体系建设。一是优化管理机制体制。修订完善《巴中平昌通用职业技术学校章程》《各级各类获奖奖励办法》等制度 68 项，增强依法治校水平。二是优化内部治理结构。学校“三重一大”事项由党支部、校长办公会、党政联席会、教职工代表大会、家委会科学决策，公开实施。三是建立健全学校内设机构。根据学校工作实际需求，及时调整内设机构，单设党政办、成立综合高中部，升级德育处、招就处定位，新提拔管理干部 5 人。学校现代治理改革切实加强了党对学校全方位工作的领导，在学校治理和教育管理方面营造出了依法治校、依法治教的浓厚氛围，良好的育人环境为学校高质量发展提供了有力保障。

**6.3.1 教学管理。**学校积极响应贯彻执行国家职业教育法律、法规、政策，修订了《巴中平昌通用职业技术学校教学管理条例》《巴中平昌通用职业技术学校学生实习管理办法》《巴中平昌通用职业技

术学校教职工工作考核办法》等相关管理制度。设置了以常务副校长领导下的督导室、教研室、学籍资助办、信息中心、教学处、专业部和学科及专业教研组等教学管理部门和基层管理组织。成立了专业教学指导委员会，建立了教学管理信息化平台，在教学安排、课程设置、教学运行、评价中充分运用信息化手段，为制度保障、机构设置、平台建立等，奠定了教学管理的基础。

**6.3.2 学生管理。**学校围绕“立德树人”这一根本任务，长期贯彻教书育人、管理育人、服务育人的思想，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为纽带”，构建起以“学生—班主任—德育处—德育副校长、学生—教师—教研组长—教学副校长、学生—团支部—团委—党支部、学生—班委—教官队—学生会”的“四线四级”德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，提升育人功能。积极推行学生自主能力培养机制，充分发挥团委、团支部、学生会、班委、教官队、社团组织的阵地作用，引导学生在“三自教育”活动中学会学习、学会生活、学会做人，锻炼学生的组织管理能力，推动学生自我成长。

**6.3.3 财务管理。**学校严格执行财教[2022]159号文件精神，进一步规范学校财务行为，加强财务管理和监督，提高资金使用效益，促进学校教育事业健康发展。制定了岗位工作职责，完善了学校固定资产管理制度、处置制度、经费报销管理制度、现金管理制度、财务室安全管理制度、财务会计档案管理办法等相关制度；在收费管理方面，

严格按照上级部门的文件精神 and 有关规定执行；在财务预决算管理方面，严格按照职教集团相关规定编制财务预算，坚持量力而行、勤俭节约的支出原则，切实优化支出结构，严格预算执行；在财务人员基础能力提升方面，制定了财务人员能力提升方案和计划，鼓励财务人员进修财经法规等相关财务知识学习，努力提高自身业务水平和能力。

**6.3.4 后勤管理。**坚持“物资保障、物尽其用、杜绝浪费、教学所需、高效执行”的服务原则，坚持以“服务为本、勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，从加强固定资产管理、建设节约型校园、提高后勤服务质量等方面开展工作，坚决做好基础建设、食堂、维修、绿化等后勤保障工作。为使管理有制度、工作有目标、服务有规范，制定完善了后勤科工作岗位职责、食品、库房、安全用电、节电节水管理制度、后勤员工行为规范、班主任陪餐制度、教育教学物资申购制度等，实现了服务育人的目标。

**6.3.5 安全管理。**学校高度重视校园安全工作，牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，以多方式、多途径保证校园安全。一是建立健全校园安全管理制度，落实安全主体责任。根据教育部《中小学校岗位安全工作指导手册》要求，切实落实部门和人员主体责任，形成一岗双责、齐抓共管的安全管理格局。进一步完善学校各项安全管理制度、预警和突发事件应急预案、事故防范措施。定期召开学校安全领导小组专题会议，组织学习上级部门下发的安全工作指导文件，制定年度学校安全工作计划，拟定安全目标管理



责任书。同时，将安全工作纳入学校年终考核考评，实行“一票否决”制，强化安全管理重要性。本学年修订各类安全管理制度 37 个、各类安全应急预案 21 个、四单一办法 1 套，安全管理工作制度化、规范化逐步显现。二是完善校园安全基础设施建设，定期开展自查，及时排除安全隐患。强化人防、物防、技防手段，抓好校舍设备维护、消防、网络电信诈骗、法制、溺水、治安、交通、食品、疾病预防、心理健康、自然灾害防范等基础性安全工作。学校门卫值班室设置一键式紧急报警装置，并与公安系统接警中心联网联控。严格履行事故报告制度，及时向上级有关部门报告情况，做到 30 分钟内电话口头报告，2 小时内简要书面报告。升级校园安防系统，增补 128 个监控摄像头，当前校园监控摄像头达 486 个，基本实现全覆盖无死角，存储时间不低于 30 天。三是加强日常安全巡查。学校将安全管理融入到学校日常工作的各个环节，每周由各部门自查各自负责区域安全隐患和稳定风险，并汇总建立台账，每月学校进行全校安全隐患和稳定风险大排查，确保安全隐患及时消除，做到防患于未然。四是开展安全教育和应急演练。本学年通过开展所在社区法制副校长进校园、安全知识讲座、竞赛等多种方式，加强学生安全教育，不断提高学生安全意识。开展各类疏散演练 4 次，普及安全应急防护知识，提高学生处理突发事件的应急应变能力。五是做好常态化疫情防控。严格落实校门管理制度，守护好校园第一道防线，对校园实行封闭式管理，校外无关人员一律不准进入校园，对每日进校人员、每周返校、节假日返校的全体师生严格实行“一扫四查”要求，让防疫工作做到常态化。



六是落实家校共育常态机制，定期在寒暑假期间开展“百名教师访万家”活动，及时与学生家长或监护人签订家校共育安全责任书，共同守护学生健康成长。

**6.3.6 科研管理。**学校坚持“科研兴校、科研促教、科研强师、科研育才”的工作思路，积极推进教育科研工作精细化管理。修订完善了学校《课题管理细则》《课题管理流程》《各级各类课题研究过程管理要求》《教科研奖励办法》等一系列校本科研管理制度，确保科研管理工作的规范化。教研室全面负责学校教科研管理工作，成立以专业带头人、骨干教师为核心的专业教学团队，全程把关教科研项目质量。制定了教科研课题研究管理办法，细化课题管理流程。重视教师教科研培训，增强教师教科研意识，提高教科研水平。本学年申报市级课题1项，课题结题1项，获省市课题优秀成果2项，省级论文获奖8篇。

**6.3.7 管理队伍建设。**学校管理队伍肩负着对学校各项工作的领导、决策、指挥、协调、管理和服务的重要任务，是推动教学、科研工作正常运转，构建和谐校园的一支重要力量。

学校管理的根本应为职业教育目标服务，未来的学校应该是开放式并注重学生个性发展，管理也应向透明度高的民主化、科学化、现代化方向发展。学校管理队伍建设既要立足岗位成才、以老带新模式，还要根据“能者上、庸者下”的人才流动原则，加强对有潜质的学科、专业带头人、年轻优秀人才和中青年管理人员的培养，从而造就一支政治坚定、懂教育、善管理、树立终身学习观念、服务发展意识、适



应当前职业教育发展和改革需要的管理队伍，为加快学校的改革、建设和发展，提供强有力的组织保证。

**6.3.8 管理信息化水平。**学校积极推进教育信息管理系统建设，提升教育管理决策的科学性和优质服务。一是升级校园网络，实现校园骨干网络 10000M 光纤全覆盖；部署 11AC WARE2 的 AP 实现校园无线网络全覆盖，部署 AC 对 AP 进行统一管理、配置；升级校内信息中心，将网络核心升级为双路，保证网络运行稳定性；提升存储能力到 100TB，确保硬件设施设备有力支撑智能校园建设和信息化、智能化手段的实施。二是提升教育管理信息化认识与管理，要求全校教师积极参与信息技术使用和推广，带头参加培训、推广使用等，从内部自觉提升教育管理信息化的能力，加强信息化培训与考核，推动学校信息化建设进程。三是依托学校的信息化建设成果，在管理工作中以合作企业资源互惠为支撑，以校本数据为依托，校企共建信息化管理平台，全方位覆盖教育教学、家校共育、后勤服务、德育管理。组织教师参与基于平台的 APP 应用开发，实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生，促使师生信息素养和信息化应用水平普遍提高。

## 6.4 质量保证体系建设

学校依据全面质量管理理论，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，建立了自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，不断推进精细化管理。学校以目标考核为抓手，形成多方参与、内外结合的全方位、多元化质量保证机制，

促进学校“发展有目标，管理有制度，工作有标准，做事有流程，过程有监控，结果有考核，分配有激励”的闭环模式，激发了学校可持续发展的强大内生动力。

学校根据提质培优工程实施方案，坚持“以生为本、人人成才”的多元智能教育理念，进一步完善组织架构，健全规章制度，持续完善督导评估指标体系，优化教学质量目标考核标准、教学资源保障标准、教学过程管理标准、教学质量监控标准和教学质量激励标准在内的质量保障体系建设，从而保证了内部质量保障体系高效运行。

全校各职能部门、各专业部围绕提高人才培养质量中心任务，统筹协调各系统间的关系，优化学校人、财、物、事、信息等资源，全面提升学校办学质量。

## 6.5 经费投入

本年度学校办学经费投入结构合理，主要投向：省示范专业建设（2021年12月已完成）、学校基础设施、专业设备设施、师资队伍、教学改革研究、信息化建设、安全建设等方面。其中：省示范专业建设总投入656.82万元（含中省300万）；在基础设施改善和教育教学设备设施中合计投入资金215.36万元，主要包括安装学生宿舍空调、增加双人课桌椅、新增财经考试平台软件、汽修专业技能高考设备、无人机专业设备、校园监控及信息中心综合改造等。以上项目的实施，极大改善了学校办学条件，为学习条件有保障、专业建设有内涵、安全管理有特色奠定了坚实的基础。

本年度生均财政拨款2000元，日常教学经费投入比62.8%，与

上一学年相比增长 1.8%。

## 7. 面临挑战

**挑战 1:** 疫情背景之下，巴中市围绕重点景区大力发展休闲度假、文化体验、森林康养、红色教育、乡村体验等旅游业态，促进文化和旅游深度融合，加快建设文化强市、旅游强市重大决策，会给专业发展带来新机遇；产业转型升级催生的新经济、新技术、新职业以及行业领域的新技术、新工艺、新标准给专业人才培养带来新挑战。

**挑战 2:** 疫情时期，校企合作下的专业学生校外岗位实习时间无法保证。

**挑战 3:** 受区域环境制约，高层次专业人才的引进较为困难。

**挑战 4:** 学校生源不足没有得到根本改变，在一定程度上影响了学校的发展。

**解决措施 1:** 面对区域经济发展机遇与挑战，学校需要在专业升级、人才培养、课程改革、基地建设、校企合作、师资队伍、质量评价、社会服务和国际化合作等方面持续发力。

**解决措施 2:** 严格按照教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》，修订各专业人才培养方案，严守实习基本规范和底线红线，落实实习管理协同机制，严格岗位实习教学要求，强化实习监管和问责，全力组织实施企业考察，结合学校具体情况，全力以赴安排各专业认识实习、岗位实习。

**解决措施 3:** 分类施策，加大教师的引进、培养、培训力度，教师打造一支素质优良、业务精湛、结构合理的专业教师队伍。

**解决措施 4:** 切实推进招生队伍培训作，认真落实国家中职招生政策、市县教科体局中职招生实施方案、加强组织领导，解放思想，积极有效拓展新的生源基地，确保招生数量、质量的全面提升。

## 8.典型案例

### 案例 8.1

#### 服务乡村振兴“12334”工作模式探索与实践

**摘要:** 乡村振兴人才是关键，农村职业学校肩负着重要使命。巴中平昌通用职业技术学校以高星级饭店运营与管理省级示范专业建设为契机，以服务区域脱贫攻坚与乡村振兴为宗旨，聚焦巴中乡村人才、产业、文化振兴，实施村居人才培养、专业智力服务、文化传承推广三大举措，形成了“政策引领、多方聚合、基地支撑、开放共享”的职教专业服务乡村振兴的“12334”模式，持续输出职业教育新动能，推动了巴中乡村文化旅游产业转型升级，开创了脱贫攻坚成果巩固拓展与乡村振兴有效衔接的职业教育服务新局面。

**关键词:** 示范专业 服务 乡村振兴 模式

#### 一、实施背景

乡村振兴战略是新时代解决“三农”问题的一项伟大系统的工程，它需要全党全社会共同行动起来。《巴中市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出：大力发展乡村旅游、森林康养等支柱产业，形成以现代服务业为主的产业结构。《平昌县国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》提出建设“三县(乡村振兴示范县、工业强县示范县、创新引领示范县)两地一门户”要求。

巴中市作为川陕革命老区核心区，地域偏远交通落后、农村居民





基数大、产业发展基础差、巩固拓展任务重，由此带来乡村旅游酒店产业规模布局散小、生产管理水平低下；农村人口外流严重，空心村、老龄化突出，新型职业农民、村政管理人员的致富技能、管理能力亟需提升；传统地方乡风民俗世俗化趋势严重，地区特色农耕文化散失和乡土文化项目传承后继乏力。无疑，实现巴中乡村振兴的关键在人才，农村职业学校肩负着乡村人才培养的重要使命。中共中央、国务院在发出的《关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见》中明确指出，要大力发展面向乡村需求的职业教育，培养乡村需要的各类人才。巴中平昌通用职业技术学校以高星级饭店运营与管理省级示范专业建设为契机，以服务区域脱贫攻坚与乡村振兴为宗旨，自2019年开始实施了职教专业服务乡村振兴的实践，经过两年的探索，总结出高星级饭店运营与管理省级示范专业服务乡村振兴的“12334”模式，持续输出职业教育新动能，推动了巴中乡村文化旅游产业转型升级，开创了脱贫攻坚成果巩固拓展与乡村振兴有效衔接职业教育服务新局面。

## 二、主要做法

习近平总书记要求，乡村振兴从产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴五个方面着手。学校以高星级饭店运营与管理1个专业为工作主体，坚持乡村振兴与产教融合2大政策引领，聚合党委政府、行业协会、文馆院所、产教集团、文旅企业等，将学校旅游酒店实训基地拓展成以学生专业实习实训、员工技能培训、巴山文化传承等多功能的融合基地，聚焦产业振兴、人才振兴、文化振兴3大

领域，实施“村居人才培养、专业智力服务、文化传承推广”3大举措，践行“政策引领、基地支撑、多方聚合、开放共享”4大理念的专业服务乡村振兴“12334”工作模式（如下图）。



“政策引领、多方聚合、基地支撑、开放共享”专业服务乡村振兴“12334”工作模式

### （一）聚焦乡村人才振兴，实施村居人才培养行动。

#### 1.专业动态调整，培养职业人才。

响应区域乡村文旅产业人才培养需求，优化专业人才培养方案，增加茶艺、插花、民宿运营等专业拓展课程，编写《川东北旅游文化》等校本教材，构建起“基础共享、核心必备、拓展互选”的“四岗”能力递进课程体系。对接巴中文旅产业链，新增康养休闲旅游服务专业，整合电子商务专业，搭建起现代文旅专业群。聚焦“三教改革”、培优高效课堂，突出思政融通、创新教法实施，全面提高旅游服务类专业人才培养质量。

#### 2.依托村政学院，培养村居人才。

举办巴中村政学院平昌分院，以培养新型“三农”人才、助推乡

村“五大”振兴为目标，侧重“村政”培训，与平昌县委党校、巴中干部培训学院、党性教育基地对接合作，与省内外农林院校、高职院校建立教育资源共享机制，统筹建强师资队伍、党政领导和“土专家”“田秀才”力量，与技能培训、校内教学、乡村实践相结合，大力开展就业创业、特色产业、社会治理、党性教育、退役军人就业创业培训暨专场招聘等活动，着力培养一批农村致富带富能人，为打赢脱贫攻坚战注入源动力和生力军。



### 3.依托专业优势，开展结对帮扶。

对平昌县灵山镇关路村、土兴镇华山村开展结对帮扶，创新开展了“组织联建、党员联管、发展联促、阵地联享、活动联办、人才联育、治理联抓”的“七联共建”行动。开展乡村旅游服务人员职业培训；通过礼仪服务、节目参与等方式积极推广关路村乡村旅游品牌；为关路村建档立卡精准扶贫户及经济困难家庭开展农村实用技术培训；为关路村在通用职校就读的中职学生，通过勤工俭学、学费减免等方式帮助其完成学业；为关路村建设了村民休闲文化广场；组织专业学生，到华山村田园综合体开展创新实践等活动。



## （二）聚焦乡村振兴，实施专业智力服务行动。

### 1.搭建产业振兴智力平台，助力文旅企业复苏发展。

积极应对新冠肺炎疫情，举办产业高峰论坛。在新冠疫情对旅游酒店业造成巨大冲击背景下，专业主动作为，加入县酒店行业商



会和旅游协会，组织巴中市域党政部门、行业企业、职业院校、科研机构等产业发展相关方 260 余人，邀请行业高校专家 8 名，先后举办“2020 后疫情时期旅游酒店行业复苏发展高峰论坛”、“2021 巴山民宿高峰论坛”。论坛关注地方文旅酒店企业实际关切，以专家主题演讲、个案分析剖析、线上线下交流等方式，帮助企业经营管理者打破思维边界，提升酒店景区运营、管理、服务水平。

服务企业提质创新，助推产业转型升级。坚持产教融合、校企合作，以提高企业经济效益为目标，组织参加“中国平昌 2021 云上采茶”活动，持续为区域内星级酒店、旅游景区提供茶艺、礼仪、会务服务。发挥教师团队的专业能力优势，积极开展酒店产品设计、酒店运营咨询、景区旅游线路设计等活动。策划包装平昌水乡情酒店、华山村民宿项目，整体协助平昌县巴灵台景区、巴中市九寨沟景区创 4A 取得成功，创造了良好的经济与社会效益，学校高星级饭店运营与管理专业已经成为平昌旅游酒店业转型升级的助推器。

### 2.升级企业员工培训基地，提升酒店员工职业素养。



将校内酒店专业实训基地升级为市级公共实训基地,组织合作企业管理人员进行研讨、员工技能培训、1+X 职业技能证书培



训考试等活动;联合县总工会、商务局、文广新旅局、餐饮酒店商会创新举办了平昌县首届“通用杯”酒店餐饮行业职工技能大赛;实施“送技入企”行动,专业教师到巴中费尔顿酒店、平昌龙熙国际酒店等企业开展员工技能指导活动。

### (三) 聚焦乡村振兴,实施文化传承推广行动。

#### 1.依托巴山文化传承基地,传承文化遗产。

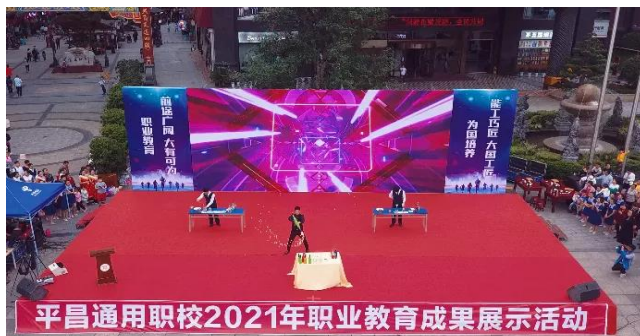
学校在示范专业建设中新增“巴山旅游文化博物馆”,设置“巴山旅游”“巴山文化”“巴山非遗”“巴山民宿”等板块内容,挖掘振兴乡土文化,将“翻山饺子”“巴山剪纸”“巴山背二哥”等国家非物质文化遗产、民族传统工艺传承创新内容融入课程、融合教育。通过抖音新媒体传播方式,推广市域特色文化、展示脱贫攻坚成果,宣传推广巴山文化,服务巴中市创建“国家全域旅游示范区”建设。





## 2.依托职工教育培训基地，丰富村民的精神文化。

开放校园，举办平昌县全国科普日暨防范邪教宣传等活动，提高村民安全意识；利用专业实训基地中“张伯海（茶技茶艺）技能



大师工作室”开展了敬老爱老、茶艺品评等活动，提升居民生活品质；定期组织师生下乡表演，帮助村民自建农村文艺队；在县城中心广场，举办职业教育成果展示活动，大力宣传“技能让生活更美好”理念；构建治理联席会议机制，积极开展矛盾纠纷调解、文明乡风培育等活动。

## 三、成果成效

近三年，通过高星级饭店运营与管理省级示范专业建设，精准助力脱贫攻坚和乡村振兴，探索出了“政策引领、多方聚合、基地支撑、开放共享”专业服务乡村振兴“12334”工作模式。县域村居人才数量质量得到新提升，培养本专业毕业学生 656 人，本地就业 300 余人，企业满意度达 95%。毕业学生何玲玲参加全国酒店餐饮行业技能大赛荣获第三名，被国家人社部授予“全国技术能手”称号。培养村级后备力量 3000 余名，50 余名进入村（社区）“两委”班子，8 人考入乡镇事业单位，累计兴办产业项目 30 余个，涌现出市县创业典范 46 人。市域乡村文旅产业实现新发展，举办了“后疫情时期旅游酒店行业复苏发展”与“巴山民宿提质发展”高峰论坛，校企共同举办首届“通



用杯”餐饮酒店行业职工技能大赛，累积培训企业员工 1200 余人次，支持饭店行业复工复产开展实习 3 年累计 37000 余人天，员工服务水平显著提升、企业经营效益明显好转、产业结构日趋完善。巴山乡风文明建设展现新风貌，建成巴山文化遗产传承研习基地，“巴山背二哥”、“巴山剪纸”、“翻山饺子”等国家非物质文化遗产再现新活力；宣传推广实现量级突破，微信公众号和官方抖音号关注量突破 14000 余人。

实现了让农民在乡村不仅可以继续耕田种地，还可以从事文化旅游、酒店餐饮、民间工艺加工、民俗风情演出等第三产业，持续提高农民收入、调整区域产业结构，实现文旅产业转型升级，成为推动平昌建设“三县两地一门户”的强大动力。

#### 四、经验总结

1.案例经验总结。政策引领是工作持续力的强大动能。以服务乡村振兴战略为己任，整合县域乡村人才培养需求，设立巴中村政学院（平昌分院），开展结对帮扶共建等工作的持续深入推进均须各级党政的高位引领。产教融合是工作成效力的重要推手，职业学校要持续参与乡村产业发展，其有效途径就是深化产教融合、校企合作，构建政行校企合作常态运行机制，推进工作产生实效。专业发展是工作支撑力的坚实梁柱，高水平专业教师团队、高标准的实训基地、高质量的社会服务能力是工作能够落实落地的基础保障。

2.下一步工作举措与目标。继续实施新型职业农民培育工程，加大培训力度，提高农民科技文化素质；对接当地特色产业推进学校优

势专业建设工程，解决乡村振兴战略中支柱产业、新兴产业发展需求；启动乡村主题特色文化品牌工程，创新开展乡村特色文化、民族文化、农耕文化的挖掘整理、传承创新工作，探索乡村文化产业化发展和运营模式，成为乡村振兴的“人才库、智力库、资源库”。

## 五、实施条件

1.适用范围。该案例适用于川渝统筹发展示范区。川渝统筹发展示范区人口结构类似、文旅产业发展相近、地域文化同源、职教水平相当，具有高度相似性，适合该案例的推广应用。

2.应用场景。该案例可应用于中等职业学校旅游类专业建设、文旅产业人才培养、社（村）区精神文明建设、文旅酒店企业产教融合发展、地方政府特色文化产业打造等场景。

## 案例 8.2——

### 双师队伍“党建+”培养模式探索与实践

**摘要：**教师队伍是职业教育发展的第一资源，是支撑新时代国家职教改革的关键力量。建设高素质的双师型教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。把握新时代教师队伍建设改革要求，把强化党建引领摆在教师队伍建设突出位置，将师德师风作为教师队伍素质评价的第一标准，找准教师队伍建设突破口和着力点，努力造就一支结构合理、素质优良、技艺精湛的双师型教师队伍，是推动新时代职业教育高质量发展的首要任务。

**关键词：**党建引领 教师队伍 探索实践

#### 一、实施背景

习近平总书记强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”“教师是立教之本、兴教之源”“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”。加快推进职业教育现代化，实现提质培优、增值赋能、以质图强，离不开专业建设的引领和示范，而专业建设的发展更离不开双师型教师队伍的培育。巴中平昌通用职业技术学校高星级饭店运营与管理专业是全省第二批示范（特色）专业项目建设单位，建设初期，专业教师队伍数量不足、质量不高、来源单一，校企双向流动不畅，专业带头人、骨干教师、双师型教师从数量到质量难以支撑专业的发展。学校以省级示范专业建设为契机，坚持党建引领，积极探索双师队伍“党建+”培养模式（见图1），以红色党建引领队伍建设，推动了专业发展。

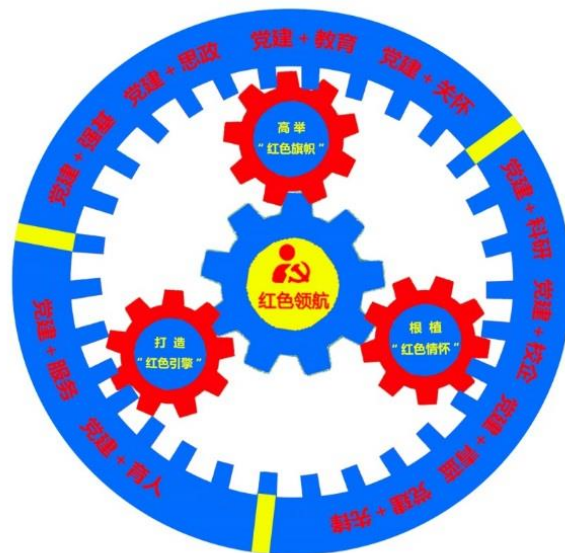


图1 双师队伍“党建+”培养模式

## 二、主要做法

教师队伍建设是专业建设的基础，是学校发展的重要基石。在示范专业建设过程中，学校坚持红色领航，实施十大“党建+”教师培育行动，以红色党建锻造模范育人队伍。



### （一）高举“红色旗帜”，提升教师政治素养。

1. 实施“党建+强基”行动，把握政治方向。学校把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，优化党组织架构，将党小组建到专业部，选派党建指导员，将专业负责人、学科带头人、专业教师划到相应的党小组。让党小组成为“立德树人”的战斗堡垒、创先争优的“指挥所”、党务政务的“定盘星”、强基固本的“蓄水池”、能力提升的“航标灯”和社会服务的“孵化器”。教师党员在给 学生传授专业知识的同时，以身作则，引领带动学生全面发展。

2. 实施“党建+思政”行动，提高政治素质。加强师德师风建设，着力培养教师爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，构建“三全育人”体系，创新课程思政和思政课程模式，开展教师思政、课程思政、学生思政“三大思政”进教材、进课堂、进头脑，引导老师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把智慧和力量凝聚到学校发展上来。

3. 实施“党建+教育”行动，纯洁党性修养。把加强教师党性教





育作为提升教师政治素养的重要手段，打造党性教育现场教学阵地，组织教师赴延安革命圣地、川陕革命苏区将帅碑林、中国红军石刻标语园等红色教育基地开展红色研学活动，举行宣誓仪式，

观看红色影视，引导教师重走红军路，铭记革命史，坚定理想信念，时刻听党话，永远跟党走。

4. 实施“党建+关怀”行动，关注教师成长。开展教师思想动态调研，听取教师心声和需求。发挥党支部在教师考核评价中的主导作用，明确将思政育人工作经历作为职称晋升必要条件。健全教师荣誉制度，举行“新教师入职仪式”“五年醇十年陈教师授勋仪式”，将尊师仪式教育贯穿于教师成长全过程中。加大教师表彰力度，开展优秀教师评选活动，每年拿出

专项资金奖励一线优秀教师，增强教师荣誉感和获得感。关注教师心理健康，完善教师人文关怀和心理疏导



机制，组织教师参加各类文体娱乐活动，为教师提供情感支持、舒缓职业倦怠。

## （二）打造“红色引擎”，提升教师专业技能。

5. 实施“党建+先锋”行动，打造专业名师。把党员队伍建设作为教师队伍建设的抓手，实施“对标争先”行动计划，设立“党员责任区”，评选“党员示范岗”；实施党员名师培育计划，加强党员教师

和骨干教师、党小组长和专业带头人双向培养，促进党建工作与教育教学业务融合共进，打造在市内外具有影响力的专业带头人、教学名师和优秀



教学创新团队，带动教师党员在教学科研中把党员身份亮出来、先进标尺立起来、先锋形象树起来。

6. 实施“党建+青蓝”行动，培养骨干教师。实施教坛新秀培育计划，构建青年名师培养体系，实现“青出于蓝而胜于蓝”发展目标；拓宽优秀人才引进渠道，建立高层次教师、骨干教师、特殊人才引进绿色通道；实施党建示范引领计划，发挥优秀党员教师、党员名师作用，开展老党员+新党员、校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、党员教师+非党员骨干教师的“四联四帮”行动，通过政治引领、业务帮扶，将优秀青年教师、教学管理骨干教师、学科带头人发展为党员，把党员教师培养成教学管理骨干和党务工作能



手，实现教师党性教育和业务水平同步提升。

7. 实施“党建+校企”行动，促进双师融合。制定双师型教师标准，建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，实施百名教师下企业、百家企业进校园的“双百行动”。实施党建引领师培计划，在合作企业建设双师型教师培养基地，设立名师工作室和技能大师工匠坊，引进具有高端视野、高精技能的产业导师，提升专业教师双师素

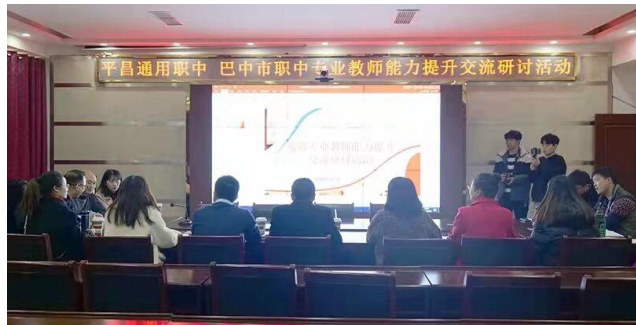


质。拓宽兼职教师选聘渠道，开展星级兼职教师评选活动，组织酒店餐饮行业职工技能大赛，将企业技术能手确定为兼职教师储备人才，打造名师领

衔、专兼一体的双师型教师队伍。

8. 实施“党建+科研”行动，打造创新团队。聚焦“三教改革”，以“岗课赛证”综合育人为目标，实施课堂革命；建立健全教师评价

改革制度，打造教师教学创新团队；构建思政课程与课程思政大格局，实现思政教育与技能培养融合统一；开展



教学团队课题研究，组织教材编写和资源开发；创新教学模式，探索项目式教学、情景式教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格；组织教师团队开展教学能力和职业技能大赛，以竞赛驱动教学团队专业发展。

教学团队课题研究，组织教材编写和资源开发；创新教学模式，探索项目式教学、情景式教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格；组织教师团队开展教学能力和职业技能大赛，以竞赛驱动教学团队专业发展。

### （三）根植“红色情怀”，提升教师服务能力。

9. 实施“党建+育人”行动，培育大国工匠。落实立德树人根本任务，开展管理育人、文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、协同育人“六大育人”行动，着





力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“党性教育+工匠精神”，开展升学成才、技能成才、就业成才“三大成才”行动，用工匠精神培育学生，培养学生树牢工匠精神，全面提升学生职业素养。

10. 实施“党建+服务”行动，提升服务质量。服务乡村振兴战略，组织教师为企业职工、新型农民、退役军人、村社干部开展“党性教育+技能培训”；服务中小微企业，为星级酒店、乡村民宿、旅游景区提供技能培训服务，改进工艺流程，解决技术难题；服务“一带一路”建设，引入国外优质职业教育课程资源和专业标准，组织教师参加美国饭店协会国际服务黄金服务证书（CGSP）认证；服务全民终身学习体系建设，举办职业教育进社区活动，开展社会治理、乡风民俗、爱老敬老、技能培训；发挥示范引领作用，到市内外职业院校开展名师送教、调研视导、经验交流、专题培训等活动，提升教师服务社会的质量。

### 三、成果成效

双师队伍“党建+”培养模式的探索实践，带动了示范专业建设成效的整体提升。

1. 党建领航助推专业品牌影响力有效彰显。坚持以党建工作统揽全局，以党建理念推进示范专业建设，实现了党建工作与专业建设深度融合、同频共振。学校成为巴中市中小学党建工作示范点，专业教学团队荣获“四川省青年文明号创建集体”。15所职校、23家企业来校交流学习，四川电视台、教育导报等新闻媒体5次进行宣传报道。

2. 产教融合促进人才培养创新力不断标显。坚持校企合作共建，实践探索出“双轨互通、三双融合、四岗递进”人才培养模式（见图2）。学生参加省市技能大赛获奖18人，升入高校316人（其中本

科 16 人), 对口升学率 100%; 就业安置 330 人, 就业率 100%, 用人单位满意度 95%。2012 级毕业生何玲玲入选 2019 年“四川魅力职教”毕业生楷模 30 强, 2019 级学生苟婷评为 2021 年四川省“新时代好少年”, 成为全省唯一获此殊荣的职校学生。



图 2 “双轨互通、三双融合、四岗递进” 人才培养模式

3. 队伍建设推动教学成果影响力成效明显。通过党建引领, 构建了“结对交流、换岗实践、组团提升、双向互聘”的双师培养运行机制, 形成了“校企双元、赛训结合”的双师型教师培养模式(见图 3), 建成了一支数量充足、结构合理、素质过硬、技艺精湛的双师型教师团队。

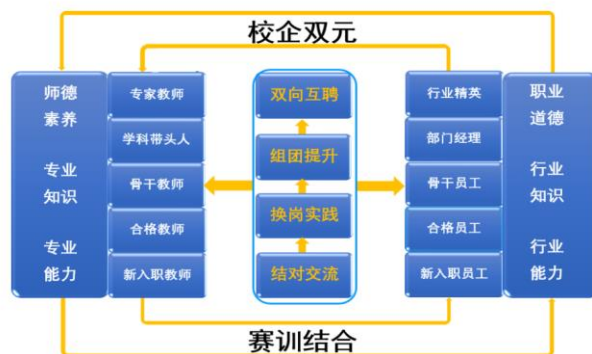


图 3 “校企双元、赛训结合” 的双师型教师培养模式

已建成全市首个县级职教名师工作室, 打造 1 个市级技能大师工作室, 培养出 2 名专业带头人、4 名骨干教师、10 名双师型教师、6



名企业兼职教师，专业带头人余桂芹、双师型教师周樊编写的教材列入国家规划教材，青年教师文茜、陈凤鸣、何芬参加教学能力比赛获省级一等奖，陈凤鸣老师评为“巴中金牌工人”，张秋梅、李硕妮、文茜分别评为巴中市“优秀党务工作者”“最美教师”和“优秀教师”。

4. 社会服务带动乡村振兴助推力持续呈现。专业建设对区域职业教育和行业企业的辐射带动作用明显增强，建成了全市职业教育旅游饭店公共实训基地，承办了全市教师教学能力比赛，组织了高峰论坛，举办了餐饮酒店行业职工技能竞赛活动。支持饭店行业复工复产开展顶岗实习3年累计3700余人次，面向中小學生开展职业教育体验活动6000余人次，支持环中国国际公路自行车赛（平昌段）礼仪服务，开展驻村干部、致富能手、退伍军人等培训7期3000余名，50名后备干部进入村两委班子，8人考入乡镇事业单位。

## 四、经验总结

### （一）经验启示

双师队伍“党建+”培养模式的探索实践，让我们体会到抓党建就是抓专业建设，就是抓学校发展。

1. 专业品牌的打造离不开党建引领。在示范专业建设进程中，学校加强党支部对专业建设的全面领导，以党建理念抓专业建设，将党建工作的着力点落到专业，保证了专业建设方向，实现了专业建设发展的全面提升。

2. 师资队伍的建设离不开党建引领。学校落实立德树人根本任务，坚持培根铸魂，引导教师坚守初心，紧扣中心，运用匠心，构建同向同行的育人机制，培养担当民族复兴大任的时代新人，实现了教师队伍的政治素养、技能水平、服务能力的整体提升。



3. 人才培养的质量离不开党建引领。学校着力构建“三全育人”体系，强化理想信念教育，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，打造大国工匠人才，促进了专业人才培养的质量快速提升。

4. 社会服务的贡献度离不开党建引领。学校以党性教育为主线，延伸党性教育课堂，增强党性教育深度，服务乡村振兴战略，服务中小微企业，服务“一带一路”建设，服务全民终身学习体系建设，推动了教师社会服务能力的有效提升。

## （二）存在不足

本案例重点仅对示范专业双师队伍培养进行了有效探索，尚未通过“党建+”模式如何全面引领学校高质量发展进行深入探索实践。

## （三）下步举措

坚持党建引领，以“三红工程”为路径，以实施“党建+”行动为抓手，推动学校高质量发展。

# 五、示范推广

## （一）推广应用

1. 引领示范：学校“党建+”行动模式已得到上级党委政府主管部门的高度肯定。学校党支部分别在巴中市庆祝建党100周年两新组织党建工作座谈会、全市教育体育行业党建工作座谈会等大会作经验交流，《当代职校生》杂志2021年7/8期以《十年跨栏厚积薄发—平昌通用职校办学记》进行了专题报道，省委组织部12月1日来校开展专题调研。

2. 经验推广：德阳通用电子科技学校将“党建+”行动模式进行创新实践，提炼了“1210”党建工作体系，提出了“十大党建+”工程，党建工作成为该校一张名牌，被评为“德阳市五星级党组织”“全省社会组织党建工作示范单位”。

## （二）实施条件

1. 适用范围：本案例首先可以在位于川陕苏区核心地带的巴中市内各职业院校进行推广应用，进而可以在红色文化厚重的川陕革命老区的职业院校推广。因为川陕苏区是全国第二大苏区，有着光荣的革命传统和丰富的党史资源，红色文化厚重，职业教育发展快速，创新开展“党建+”行动，打造红色党建品牌，有利于职业院校师生追寻红色记忆，赓续红色血脉，汲取奋进力量，推动川陕革命老区职业教育高质量发展。

2. 应用场景：该案例既可用于教师队伍建设，又可用于学校品牌打造；既适用于职业院校、也适用于普通教育学校；同时还可用于新经济组织和新社会组织党建品牌打造等场景。

3. 注意事项：打造“党建+”行动品牌，要坚持红色领航，高举“红色旗帜”，打造“红色引擎”，根植“红色情怀”，激发“红色动力”，通过党建品牌打造实现党建工作与业务工作融合发展。

## 9.附表

**表 1 中等职业教育质量数据表**

学校名称：巴中平昌通用职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	12	引用
2	德育工作人员数	人	20	引用
3	班主任数	人	57	引用
4	德育活动学生参与数	人	3377	引用
	其中：国家级	人	2150	引用
	省级	人	1585	引用
	地市级	人	2512	引用

5	体育课专任教师数	人	13	引用
6	美育课专任教师数	人	12	引用
7	升学总人数	人	256	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	256	引用
	升入职业本科人数	人	15	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	241	引用
8	全日制在校生数	人	3377	引用
9	专业数量	个	11	引用
10	课程总量	门	234	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3377	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	97.45%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	468	引用
16	生均校园用地面积	平方米	27.19	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	12.54	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	0.45	引用
19	年生均财政拨款	元	2000	引用
20	纸质图书数	册	95000	引用
21	电子图书资源数	册	110000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000Mbps	引用
23	教职工额定编制数	人	19	引用
24	教职工总数	人	178	引用
25	专任教师数	人	163	引用
	其中：专业教师数	人	104	引用



26	生师比	:	19.57:1	引用
27	双师型教师总数	人	54	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	12.35%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.93%	引用
30	兼职教师总数	人	10	引用
31	毕业生总数	人	736	引用
32	就业人数	人	480	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	736	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	460	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	76	学校填报
	服务第三产业人数	人	384	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	19	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	77.78%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	7.38	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用





**表 2 中等职业教育满意度调查表**

学校名称：巴中平昌通用职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.56	2697	问卷调查法
	其中：课堂育人满意度	%	98.92	2697	问卷调查法
	课外育人满意度	%	96.75	2697	问卷调查法
	思想政治课教学满意度	%	99.85	2697	问卷调查法
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.75	2697	问卷调查法
	专业课教学满意度	%	99.75	2697	问卷调查法
2	其中：应届毕业生满意度	%	95.74	578	问卷调查法
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.52	854	问卷调查法
3	教职工满意度	%	99.83	154	问卷调查法
4	用人单位满意度	%	96.41	468	问卷调查法
5	家长满意度	%	98.79	2350	问卷调查法